



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO PAOLO TOSTI"

Via Mazzini, 24 - 66026 ORTONA
(CH)

Tel. 085/9063341 - N. tel. provvisorio 085/9063276

PEO: chic84200t@istruzione.it PEC: chic84200t@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CHIC84200T - C. F. 91011390696 - Codice Univoco dell'Ufficio:
UFFCZ5

SITO WEB: <https://www.icfptosti.edu.it/>



I. C. "F. P. TOSTI" - ORTONA (CH)
AOO_chic84200t - istsc_chic84200t - 1
Prot. 0001049 del 12/02/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo on line

dell'Istituto Al sito web

sezione PON Agli atti

del PON FSE

OGGETTO: Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Oggetto: DETERMINA DIRIGENZIALE DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 10 ESPERTI INTERNI E DI N. 10 TUTOR INTERNI DA UTILIZZARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON - FSE - "AGENDA SUD"

CNP 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-55

CUP E74D23002920001

AZIONI 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129: "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO l'art. 15 del D.Lgs 36/2023;

VISTO il Programma Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 – Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 136 del 30/08/2023 del Ministero dell'Istruzione e del merito e del relativo allegato n.2 che individua le istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTO l'avviso di adesione all'iniziativa Agenda Sud prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTO il piano N. 1091426 presentato da questo istituto firmato digitalmente con protocollo n. 6472 del 17/01/2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il verbale del Collegio docenti n. 4 del 15 gennaio 2024 (delibera n. 34) con il quale si approva l'adesione PON FSE Agenda Sud - nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023);

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto n. 1 del 15 gennaio 2024 (delibera n. 5) con il quale si approva l'adesione PON FSE Agenda Sud - nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023);

VISTO il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 31/01/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 978 del 09/02/2024 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione del progetto FSE – Agenda Sud;

VISTA la dichiarazione prot. 980 del 09/02/2024 di avvio del progetto FSE - Agenda Sud;

VISTO il decreto prot. n. 975 del 09/02/2024 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di € 49.987,20 relativo al progetto FSE – Agenda Sud di cui all'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTO l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 15 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni ai sensi dell'art. 7 commi 6 e 6bis del d.lgs. 165/01, della circolare del DFP n. 2/2008 e dell'art. 45 D.I. n. 129/2018 allegato al verbale n. 12/5 del Consiglio di Istituto del 13/02/2020 - Delibera n. 6;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano è necessario avvalersi di figure professionali interne per i singoli moduli come descritto nelle seguenti tabelle:

10.2.2A Competenze di base TITOLO: Competenze per il futuro					
MOD.	Tipologia modulo	TITOLO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE PER LE ATTIVITA' DI FORMAZIONE	ORE	DESTINATARI
1	Lingua madre	VIAGGIO NELL'INCANTO DELLE FIABE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi seconde Scuola Primaria San Francesco

2	Lingua madre	UNA STORIA AL GIORNO	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi prime Scuola Primaria San Francesco
3	Lingua madre	SIAMO MITICI	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi terze Scuola Primaria San Francesco
4	Lingua madre	TOSTI NEWS	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi quinte Scuola Primaria San Francesco
5	Matematica	IL GRANDE GIOCO DELLA MATEMATICA	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi quarte Scuola Primaria San Francesco
6	Matematica	MATEMATICA IN GIOCO	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi prime e seconda Scuola Primaria San Leonardo
7	Lingua inglese	AMAZING ADVENTURE...I CAN SPEAK ENGLISH!	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi terze Scuola Primaria San Francesco
8	Lingua inglese	TOP ENGLISH 4^	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi quarte Scuola Primaria San Francesco
9	Lingua inglese	TOP ENGLISH 5^	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi quinte Scuola Primaria San Francesco
10	Lingua inglese	TO ENGLISH	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria San Leonardo

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
- b) Reperimento di personale presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dal PON 2014/2020 contenute nei manuali, nelle linee guida e nelle indicazioni operative predisposte dall'Autorità di Gestione;

DETERMINA

- di avviare, mediante emissione di un Avviso interno, una procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di n. 10 Esperti interni e di n. 10 Tutor interni nell'ambito del PON - FSE - "Agenda Sud";
- di nominare una Commissione per la valutazione delle candidature mediante comparazione dei curricula, avvalendosi comunque della facoltà di non procedere a nomina della commissione qualora pervenisse una sola candidatura per ciascun profilo potendo in tal caso procedere ad analizzare e valutare la stessa in autonomia;

- di predisporre, in seguito alla valutazione delle candidature pervenute, una graduatoria di candidati a cui affidare l'incarico di docenza e tutoring per la realizzazione dei moduli;
- di conferire l'incarico anche in presenza di una sola istanza purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nell'Avviso di selezione;
- di pubblicare gli esiti della selezione e gli incarichi conferiti sul sito web della scuola, in Albo on line e in Amministrazione Trasparente.

L'Amministrazione si riserva la facoltà insindacabile di non far luogo all'Avviso, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luca MENNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse