



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: Abruzzo

ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO PAOLO TOSTI"

Via Mazzini, 24 - 66026 ORTONA
(CH)

Tel. 085/9063341 - N. tel. provvisorio 085/9063276

PEO: chic84200t@istruzione.it PEC: chic84200t@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CHIC84200T - C. F. 91011390696 - Codice Univoco dell'Ufficio:
UFFCZ5

SITO WEB: <https://www.icfstosti.edu.it/>



I. C. "F. P. TOSTI" - ORTONA (CH)
AOO_chic84200t - istsc_chic84200t - 1
Prot. 0001079 del 13/02/2024
VII-6 (Uscita)

Al Personale Docente dell'Istituto

All'Albo on line dell'Istituto

Al sito web sez. PON

Alla DSGA

Agli atti del PON FSE AGENDA SUD

Oggetto: **AVVISO DI SELEZIONE DI N. 10 ESPERTI INTERNI e N. 10 TUTOR** da utilizzare nell'ambito del progetto Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

CNP 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-55

CUP E74D23002920001

AZIONI 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129: "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO l'art. 15 del D.Lgs 36/2023;

VISTO l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 15 gennaio 2024;

VISTO il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 31/01/2024;

Visti il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 – Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 136 del 30/08/2023 del Ministero dell'Istruzione e del merito e del relativo allegato n.2 che individua le istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTO l'avviso di adesione all'iniziativa Agenda Sud prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTO il piano N. 1091426 presentato da questo istituto firmato digitalmente con protocollo n. 6472 del 17/01/2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il verbale del Collegio docenti n. 4 del 15 gennaio 2024 (delibera n. 34) con il quale si approva l'adesione PON FSE Agenda Sud - nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023);

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto n. 1 del 15 gennaio 2024 (delibera n. 5) con il quale si approva l'adesione PON FSE Agenda Sud - nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023);

VISTO il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 31/01/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 978 del 09/02/2024 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione del progetto FSE – Agenda Sud;

VISTA la dichiarazione prot. 980 del 09/02/2024 di avvio del progetto FSE - Agenda Sud;

VISTO il decreto prot. n. 975 del 09/02/2024 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di € 49.987,20 relativo al progetto FSE – Agenda Sud di cui all'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la nota MIUR N. 0034815 del 02 agosto 2017;

VISTO il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni ai sensi dell'art. 7 commi 6 e 6bis del d.lgs. 165/01, della circolare del DFP n. 2/2008 e dell'art. 45 D.I. n. 129/2018 allegato al verbale n. 12/5 del Consiglio di Istituto del 13/02/2020 - Delibera n. 6;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano è necessario avvalersi di figure professionali interne per i singoli moduli come descritto nella seguente tabella:

10.2.2A Competenze di base TITOLO: Competenze per il futuro					
MOD.	Tipologia modulo	TITOLO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE PER LE ATTIVITA' DI FORMAZIONE	ORE	DESTINATARI
1	Lingua madre	VIAGGIO NELL'INCANTO DELLE FIABE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi seconde Scuola Primaria San Francesco

2	Lingua madre	UNA STORIA AL GIORNO	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi prime Scuola Primaria San Francesco
3	Lingua madre	SIAMO MITICI	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi terze Scuola Primaria San Francesco
4	Lingua madre	TOSTI NEWS	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi quinte Scuola Primaria San Francesco
5	Matematica	IL GRANDE GIOCO DELLA MATEMATICA	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi quarte Scuola Primaria San Francesco
6	Matematica	MATEMATICA IN GIOCO	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi prime e seconda Scuola Primaria San Leonardo
7	Lingua inglese	AMAZING ADVENTURE...I CAN SPEAK ENGLISH!	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi terze Scuola Primaria San Francesco
8	Lingua inglese	TOP ENGLISH 4 ^A	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi quarte Scuola Primaria San Francesco
9	Lingua inglese	TOP ENGLISH 5 ^A	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi quinte Scuola Primaria San Francesco
10	Lingua inglese	TO ENGLISH	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	30 h. Esperto 30 h. Tutor	Classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria San Leonardo

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
- b) Reperimento di personale presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

VISTA la determina dirigenziale prot. 1049 del 12/02/2024;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dal PON 2014/2020 contenute nei manuali, nelle linee guida e nelle indicazioni operative predisposte dall'Autorità di Gestione;

EMANA

il seguente avviso per la selezione interna di n. 10 ESPERTI e n. 10 TUTOR dell'Istituto "Francesco Paolo Tosti" di Ortona da impiegare per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze di base nell'ambito del PON FSE "Agenda Sud".

Art. 1 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi a partecipare alla procedura di selezione i docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato in servizio fino al 30 giugno o al 31 Agosto 2024 presso l'IC F. P. Tosti di Ortona.

Art. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Per il TUTOR le attività previste dall'incarico sono le seguenti:

- collaborare con il docente esperto;
- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione a uscite anticipate dalla lezione;
- provvedere all'emissione della certificazione finale di ogni allievo corsista;
- curare la compilazione della sezione specifica sulla piattaforma GPU, in particolare: - completare la propria anagrafica; - profilare i corsisti; - accertare l'avvenuta compilazione della scheda; - provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; - registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione; - curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema informatico di gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriori approfondimenti degli alunni;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- a fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

Per l'ESPERTO le attività previste dall'incarico sono le seguenti:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- realizzare interventi formativi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;

- seguire, in collaborazione con il tutor, l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- collaborare il Referente per la Valutazione;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 3 – CONTENUTO DEI MODULI

Modulo 1

Titolo modulo	VIAGGIO NELL’INCANTO DELLE FIABE
Descrizione modulo	L'origine di questo progetto risiede nella prospettiva di sfruttare varie fiabe, al fine di favorire nei bambini un atteggiamento favorevole nei confronti della lettura. L'obiettivo è stimolare la loro curiosità attraverso attività tra cui la comprensione del testo, la ricerca e la memorizzazione di nuovi vocaboli, la creazione di brevi storie mediante l'utilizzo delle carte di Propp, la produzione di didascalie, il riordino di sequenze narrative e la numerazione di vignette in ordine cronologico. Le metodologie didattiche privilegeranno l'approccio laboratoriale e collaborativo: cooperative learning, peer to peer, brainstorming, learning by doing, circle time, storytelling. Le finalità saranno sia disciplinari, di potenziamento delle competenze linguistiche, sia legate alla relazionalità e alla motivazione. Le tematiche prescelte e l'approccio ludico - concreto delle metodologie favoriranno la creatività e la motivazione degli alunni. La verifica degli apprendimenti sarà affidata all'osservazione sistematica in itinere e a prove semistrutturate a conclusione del percorso.
Periodo di realizzazione	febbraio - giugno
Destinatari	Classi seconde Scuola Primaria San Francesco
Tipo Modulo	Lingua madre

Modulo 2

Titolo modulo	UNA STORIA AL GIORNO
Descrizione modulo	L'ascolto di storie è un'attività da sempre amata dagli alunni, soprattutto dai più piccoli. Il modulo proposto è incentrato sulla lettura di storie da parte dell'adulto. Saranno letti albi illustrati, fiabe, favole e racconti di vario tipo. La lettura sarà proposta ora con supporti visivi quali video, illustrazioni, albi kamishibai, ora senza alcun supporto per promuovere le capacità di ascolto e l'immaginazione degli alunni. Ciascuna lezione sarà articolata in due momenti. L'avvio sarà affidato alla lettura (una storia diversa per ciascun incontro) che diventerà, nella seconda parte della lezione, lo spunto di rielaborazioni linguistiche creative, scritte e orali, anche mediante attività grafiche e giochi linguistici. Metodologie privilegiate saranno il thinking, lo storytelling, il circle time, il brainstorming e il lavoro per piccoli gruppi. La verifica sarà affidata principalmente alle osservazioni sistematiche in itinere.
Periodo di realizzazione	febbraio - giugno
Destinatari	Classi prime Scuola Primaria San Francesco
Tipo Modulo	Lingua madre

Modulo 3

Titolo modulo	Siamo MITici
Descrizione modulo	Il modulo proposto è incentrato sulla lettura dei "MITI" attraverso testi adattati e scritti specificatamente per i bambini; si tratta di racconti particolarmente avvincenti e coinvolgenti. Attraverso una lettura "animata" che utilizzerà anche sottofondi musicali appositamente scelti per accompagnare le diverse situazioni narrate, si intende portare gli alunni ad una profonda immersione all'interno di un mondo lontano fatto di avventure straordinarie. Ogni lezione prevede due momenti: una prima parte con la lettura animata e partecipata, una seconda parte in cui gli alunni creeranno dei fumetti acquisendo le relative competenze di comunicazione verbale e grafica. Le metodologie del learning by doing, dello storytelling e del lavoro cooperativo consentiranno l'acquisizione delle competenze linguistiche in un contesto pratico e coinvolgente. Metodologie utilizzate saranno anche il brainstorming, il circle time e il thinking. I diversi fumetti saranno raccolti a formare un "nuovo" libro. La verifica sarà affidata principalmente alle osservazioni sistematiche in itinere, nella fase finale sarà prevista una prova strutturata.
Periodo di realizzazione	febbraio - giugno
Destinatari	Classi terze Scuola Primaria San Francesco
Tipo Modulo	Lingua madre

Modulo 4

Titolo modulo	TOSTI NEWS
Descrizione modulo	La redazione, formata dagli alunni, lavorerà alla realizzazione di un organo di informazione d'istituto. Il percorso didattico guiderà gli alunni alla conoscenza dell'articolo, della fotografia, della composizione grafica dei giornali in edicola e di quelli on line. Nell'era della tecnologia digitale i ragazzi parlano poco e scrivono sempre meno; poiché lo sviluppo e l'ampliamento della parola è sviluppo anche del pensiero e della socializzazione ecco l'esigenza di favorire un contesto di interazione interdisciplinare, logica e critica. Con questa logica si propone il giornalino scolastico "Tosti news". La progettazione e la realizzazione di un giornale d'Istituto è uno strumento che offre agli studenti l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l'habitat scolastico. Il giornalino promuove non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuovi strumenti che il web mette a disposizione e che così tanto fanno presa sull'universo mentale degli alunni.
Periodo di realizzazione	febbraio - giugno
Destinatari	Classi quinte Scuola Primaria San Francesco
Tipo Modulo	Lingua madre

Modulo 5

Titolo modulo	IL GRANDE GIOCO DELLA MATEMATICA
Descrizione modulo	Il modulo è ispirato al detto di Platone 'Nessuna disciplina imposta con la forza può rimanere durevole nell'anima'. L'idea di base è, dunque, l'apprendere giocando affinché il contesto ludico e carico di emozioni positive sia fonte di apprendimenti significativi e durevoli. Il non essere un soggetto passivo influisce positivamente sull'attenzione e sulla motivazione degli alunni, il carattere ludico riduce ansie e timori. L'alunno sarà protagonista e diverrà 'inventore' e 'creatore' di strategie e soluzioni in situazioni di problem solving legate al reale e al quotidiano. Didattica laboratoriale, problem solving e

	peer to peer costituiranno le metodologie didattiche principali del corso. Gli obiettivi disciplinari saranno quelli propri della classe di appartenenza degli alunni e riguarderanno principalmente la logica e il consolidamento dei concetti aritmetici. La verifica sarà affidata all'osservazione sistematica e a prove strutturate. Significativa sarà anche la valutazione della ricaduta didattica sul percorso curricolare dei corsisti.
Periodo di realizzazione	febbraio - giugno
Destinatari	Classi quarte Scuola Primaria San Francesco
Tipo Modulo	Matematica

Modulo 6

Titolo modulo	MATEMATICA IN GIOCO
Descrizione modulo	Il modulo si propone di consolidare e potenziare le conoscenze di base della matematica e di far acquisire capacità di problem solving e di teamwork. Sarà favorito un percorso di apprendimento induttivo in cui, partendo da problemi reali, dal contesto quotidiano e dal mondo dei giochi, si avvierà una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizzerà come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Le attività utilizzeranno i giochi, progettati e realizzati dagli alunni, per sperimentare e consolidare le abilità logico-matematiche. La verifica, oltre che alle osservazioni sistematiche, sarà affidata a prove conclusive strutturate e semistrustrate.
Periodo di realizzazione	febbraio - giugno
Destinatari	Classi prime e seconda Scuola Primaria San Leonardo
Tipo Modulo	Matematica

Modulo 7

Titolo modulo	AN AMAZING ADVENTURE...I CAN SPEAK ENGLISH!
Descrizione modulo	Sarà proposto un percorso didattico, costituito da circa 15 incontri di due ore, volto a promuovere le competenze comunicative degli alunni in lingua inglese. L'approccio sarà ludico e interattivo e privilegerà la metodologia del Role Play per ricreare contesti comunicativi vicini al vissuto dei bambini e consentire loro di sperimentare la lingua inglese simulando situazioni di interazione propri della vita quotidiana. Verranno potenziate le capacità dell'ascolto e di produzione orale, in modo tale da poter interagire con gli interlocutori in lingua inglese, siano essi alunni o insegnanti. Le attività didattiche nel loro insieme mireranno comunque allo sviluppo di tutte e quattro le skills: listening, reading, writing, speaking. La valutazione finale accerterà l'acquisizione della capacità di comunicazione degli alunni mediante la simulazione di contesti dialogici riferiti ai contesti sperimentati nel percorso proposto.
Periodo di realizzazione	febbraio - giugno
Destinatari	Classi terze Scuola Primaria San Francesco
Tipo Modulo	Lingua inglese

Modulo 8

Titolo modulo	TOP ENGLISH 4^
Descrizione modulo	Il percorso mira al potenziamento delle abilità linguistiche orali in inglese attraverso l'uso di strumenti digitali. Gli obiettivi previsti saranno inerenti la comprensione e l'apprendimento di frasi ed espressioni di uso frequente attinti da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi. Sarà promossa l'interazione orale in situazioni legate alla quotidianità e sviluppata la motivazione grazie ad un ambiente reso stimolante e creativo anche con l'utilizzo di tecnologie informatiche e di rete. Saranno privilegiate metodologie didattiche collaborative e ludico-interattive: role play, cooperative learning, learning by doing, gamification... La valutazione finale avverrà sperimentando le competenze comunicative apprese in contesti di interazione sociale simulati. Feedback importanti verranno forniti anche dall'evoluzione del percorso didattico svolto in orario curricolare.
Periodo di realizzazione	febbraio - giugno
Destinatari	Classi quarte Scuola Primaria San Francesco
Tipo Modulo	Lingua inglese

Modulo 9

Titolo modulo	TOP ENGLISH 5^
Descrizione modulo	Il percorso mira al potenziamento delle abilità linguistiche orali in inglese attraverso l'uso di strumenti digitali. Gli obiettivi previsti saranno inerenti la comprensione e l'apprendimento di frasi ed espressioni di uso frequente attinti da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi. Sarà promossa l'interazione orale in situazioni legate alla quotidianità e sviluppata la motivazione grazie ad un ambiente reso stimolante e creativo anche con l'utilizzo di tecnologie informatiche e di rete. Saranno privilegiate metodologie didattiche collaborative e ludico-interattive: role play, cooperative learning, learning by doing, gamification... La valutazione finale avverrà sperimentando le competenze comunicative apprese in contesti di interazione sociale simulati. Feedback importanti verranno forniti anche dall'evoluzione del percorso didattico svolto in orario curricolare.
Periodo di realizzazione	febbraio - giugno
Destinatari	Classi quinte Scuola Primaria San Francesco
Tipo Modulo	Lingua inglese

Modulo 10

Titolo modulo	TOP ENGLISH
Descrizione modulo	Il percorso mira al potenziamento delle abilità linguistiche orali in inglese attraverso l'uso di strumenti digitali. Gli obiettivi previsti saranno inerenti la comprensione e l'apprendimento di frasi ed espressioni di uso frequente attinti da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi. Sarà promossa l'interazione orale in situazioni legate alla quotidianità e sviluppata la

	motivazione grazie ad un ambiente reso stimolante e creativo anche con l'utilizzo di tecnologie informatiche e di rete. Saranno privilegiate metodologie didattiche collaborative e ludico-interattive: role play, cooperative learning, learning by doing, gamification... La valutazione finale avverrà sperimentando le competenze comunicative apprese in contesti di interazione sociale simulati. Feedback importanti verranno forniti anche dall'evoluzione del percorso didattico svolto in orario curricolare.
Periodo di realizzazione	febbraio - giugno
Destinatari	Classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria San Leonardo
Tipo Modulo	Lingua inglese

Art. 4 - PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività prestate dovranno essere svolte presso i plessi dell'IC. F. P. Tosti di Ortona, al di fuori del normale orario di servizio, eventualmente anche in giornate in cui è sospesa da calendario scolastico l'attività didattica, a partire dal mese di Febbraio 2024 e si dovranno concludere entro il 31 Luglio 2024.

Art. 5 – COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico all'Esperto sarà corrisposto un compenso di € 70,00 (settanta/00)/ora, onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico stato e personale (lordo stato).

Per lo svolgimento dell'incarico al Tutor sarà corrisposto un compenso di € 30,00 (trenta/00)/ora, onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico stato e personale (lordo stato).

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto al termine di tutte le attività progettuali, a fronte della presentazione di uno specifico report e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e comunque ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.

Nulla è dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico conferito.

Art. 6 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Tutti gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 19/02/2024 la domanda di partecipazione a mezzo PEO chic84200t@istruzione.it o PEC chic84200t@pec.istruzione.it o consegnata a mano in busta chiusa, sigillata e controfirmata.

Nell'oggetto della PEO, PEC o sulla busta dovrà essere riportata la dicitura: "Contiene candidatura Esperto/Tutor interno per progetto PON - FSE - "Agenda Sud" CNP 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-55.

All'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente e a pena di esclusione secondo l'ALLEGATO 1 al presente avviso, che dovrà contenere una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni fornite (ai sensi del D.P.R. 445/2000), l'autovalutazione dei titoli e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dall'art. 13 del d.lgs. n. 196/2003 e dall'art. 13 del Regolamento europeo 2016/679, devono essere allegati il proprio curriculum vitae aggiornato e copia di un documento di identità valido.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Art. 7 - MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE E ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le candidature pervenute saranno valutate, subito dopo la scadenza prefissata, attraverso la comparazione dei curricula, secondo la seguente griglia di valutazione:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dal DS / Commissione

Laurea Triennale in fino a 89.....punti da 90 a 104.....punti da 105 in poi.....punti 110 con lode.....punti	Max punti 8		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in (assorbe il punteggio della Laurea triennale) fino a 89.....punti da 90 a 99.....punti da 100 a 104.....punti da 105 a 110.....punti 110 con lode 16 punti	Max punti 16		
Seconda laurea magistrale in fino a 89.....1 punto da 90 a 104.....punti da 105 in poi.....punti	Max punti 6		
Diploma di.....(si valuta in assenza di laurea)	Punti 5		
Master di I livello inerente al profilo per cui si candida e/o Master in DSA, BES, inclusione – Abilitazioni all'insegnamento (2 punti per titolo)	Max punti 4		
Dottorato di ricerca	Punti 10		
Corso di perfezionamento/master II liv. inerente al profilo per cui si candida (4 punti per titolo)	Max punti 8		
Esperienza di docenza universitaria nel settore inerente al profilo per cui si candida (2 punti per anno accademico)	Max punti 4		
Pubblicazioni inerente al profilo per cui si candida (1 punto per articolo, 2 per libro)	Max punti 6		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da Enti accreditati e riconosciuti dal MIUR di almeno 20 ore, attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
Certificazioni / Attestati attinenti alla figura richiesta (3 punti per Certificazione)	Max punti 6		
Certificazioni informatiche, Corso tablet, Corso LIM 200 ore (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienze analoghe nello stesso Istituto, valutate positivamente (2 punti per esperienza)	Max punti 10		
Esperienza lavorativa altrove prestata in progetti afferenti al profilo per cui si candida (1 punto per esperienza)	Max punti 6		
Anzianità di docenza (di ruolo o non di ruolo) (0,5 punti per anno scolastico)	Max punti 10		

La Commissione valuterà le esperienze professionali e i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae e nel

modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). La Commissione attribuirà quindi un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli di studio, culturali specifici, di servizio o lavoro.

La selezione degli aspiranti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, allo scadere dei termini di presentazione dell'istanza dal Dirigente Scolastico. Il Dirigente potrà comunque avvalersi della facoltà di non procedere a nomina di commissione qualora pervenisse una sola candidatura potendo in tal caso procedere ad analizzare e valutare la stessa in autonomia.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante graduatoria pubblicata all'albo della scuola. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dall'avvenuta pubblicazione. Valutati gli eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva e avrà durata sino alla conclusione del progetto e si intenderà automaticamente prorogata in caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente. Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

L'incarico sarà assegnato, mediante apposita lettera di incarico, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza, rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Su richiesta dell'Istituto i soggetti selezionati dovranno esibire i titoli dichiarati.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum per ciascun profilo, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività. Le condizioni di cui al presente Avviso sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse, quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia dovrà avvenire in forma scritta con mail inviata all'indirizzo chic84200t@pec.istruzione.it o consegnata brevi manu negli uffici di segreteria.

Art. 8 – ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- mancanti del curriculum vitae;
- sprovviste della firma del candidato;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Art. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente scolastico LUCA MENNA (dispositivo prot. 978 del 09/02/2024).

Art. 10 - INFORMATIVA IN MATERIA DI TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 come modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101 e dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali e per la successiva esecuzione del contratto e resteranno a disposizione dell'istituzione scolastica fino al termine dell'iniziativa. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il

Responsabile della Protezione dei dati è il DPO EXPERT & ASSOCIATI – via Campania, n. 28 – 65122 PESCARA – P.I. 02263120681 - C.F. 91151080685, referente dott. Lombardi Lucio dpo.associati@gmail.com L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link <https://www.icfptosti.edu.it/gestione-privacy/> L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e il diritto di proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gpdp.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa.

Art. 11 – PUBBLICIZZAZIONE

Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e sul sito web istituzionale <https://www.icfptosti.edu.it/> nella sezione PON.

Si allega al presente Avviso:

- Allegato 1 - Istanza di partecipazione reclutamento Esperto / Tutor PON FSE AGENDA SUD

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luca MENNA

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse