

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CANDIDATURA N. 1083

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "FRANCESCO PAOLO TOSTI"
Codice meccanografico	CHIC84200T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MAZZINI, 24
Provincia	CHIETI
Comune	ORTONA
CAP	66026
Telefono	0859063341
Email	CHIC84200T@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	712
Plessi	CHIC84200T CHAA84201P CHAA84202Q CHAA84203R CHEE84201X CHEE842021 CHMM84201V

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	CHIC84200T - I.C. "FRANCESCO PAOLO TOSTI"
Codice candidatura	1083
Importo totale richiesto	€ 51.939,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	4113
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	20/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	4114
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	20/05/2024
Stato candidatura	In lavorazione
Data invio candidatura	Non ancora inviata

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
E...state a scuola	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il teatro delle emozioni	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Teatro e Creatività: Scopri il tuo Potenziale	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Coro di voci bianche	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Balliamo insieme	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Issiamo le vele	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Vela Kids	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Tosti News	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Fun with english	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Che problema!	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: E...state a scuola

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	E...state a scuola
--------	--------------------

Descrizione

Il progetto è finalizzato all'ampliamento dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo F.P. Tosti programmando attività extracurricolari da svolgersi sia durante il periodo estivo sia durante l'anno scolastico.

L'obiettivo è quello di promuovere iniziative che "favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo". A tal fine, si prevede la realizzazione di percorsi di carattere ludico – ricreativo che possano favorire la socializzazione e forme di apprendimento non tradizionale, con il coinvolgimento di diverse discipline e competenze.

Si prevede l'attivazione di due laboratori teatrali, di un corso di ballo, di uno di canto corale e di due corsi incentrati sugli sport marittimi della vela e della canoa / kayak.

Questi percorsi saranno organizzati anche nei mesi estivi, a partire dal corrente anno scolastico, e potranno svolgersi sul territorio, in sedi diverse dai plessi scolastici.

Queste scelte formative consentiranno il coinvolgimento delle associazioni culturali e sportive del territorio, oltre che la valorizzazione delle risorse professionali interne. I corsi, rivolti sia agli alunni della scuola primaria sia della scuola secondaria di primo grado, potranno coinvolgere gli alunni meno motivati dalla didattica tradizionale operando in modo concreto nella direzione dell'inclusione e del contrasto alla dispersione scolastica.

Il coinvolgimento degli enti del terzo settore presenti nel territorio comunale sarà finalizzato anche a promuovere la conoscenza del patrimonio naturalistico e culturale cui gli alunni appartengono e di cui, non sempre, hanno consapevolezza.

Per quanto riguarda la parte del progetto destinata ad attività pomeridiane extracurricolari da svolgersi durante l'anno scolastico 2024-25, si prevede l'attivazione di corsi di area linguistica e logico - matematica rivolti alle classi di passaggio tra un ordine e l'altro, anche in un'ottica di continuità. Questi corsi consentiranno al progetto di integrarsi nella progettazione formativa complessiva dell'IC "F. P. Tosti" e andranno ad integrarsi con i corsi attivati grazie ai finanziamenti ottenuti nell'ambito del PNRR, ed in particolar modo con il progetto "STEM e Multilinguismo" (DM 65/23). L'obiettivo è un'offerta formativa integrata e diversificata che nella sua globalità coinvolgerà tutti gli ordini e tutte le aree disciplinari.

Anche i corsi più legati alle discipline curricolari proporranno percorsi formativi innovativi e distanti dalla didattica tradizionale. Percorsi basati sul digitale, sul lavoro cooperativo e sulla realizzazione di autentici compiti di realtà, quale ad esempio un

	Giornalino Scolastico.
Codice CUP	E74D24000700007
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Balliamo insieme
Descrizione	Il progetto intende promuovere la conoscenza e la sperimentazione delle danze caraibiche, latino americane, pop-latine e dello Zumba kids da parte degli alunni della scuola primaria come strumento di socializzazione, conoscenza di sé, integrazione e ampliamento culturale. Il progetto si colloca all'interno di un percorso di attività motoria finalizzato all'acquisizione e al miglioramento delle capacità di coordinazione, di memorizzazione, propriocezione e controllo di movimenti non abituali e via via più complessi. Il linguaggio della danza, nella sua varietà storica e geografica, rappresenta il tramite per esplorare le diverse culture che lo hanno prodotto nel tempo e nello spazio. È un modo piacevole e particolarmente apprezzato da adulti e bambini per praticare attività fisica in modo divertente, migliorando l'umore e permettendo di scaricare tensioni, ansia e stati d'animo negativi. La danza è indubbiamente lo strumento migliore per migliorare lo stato psico-fisico generale contribuendo in maniera importante al BENESSERE individuale. Il percorso tematico prevederà lo studio delle danze latino-americane e caraibiche con una breve ricostruzione del contesto storico-culturale in cui sono nate e si sono sviluppate fino ai nostri giorni. Il laboratorio pratico sarà dedicato all'acquisizione dei passi fondamentali di queste danze (bachata, salsa, merengue, zumba kids) e alla creazione di coreografie di gruppo con movimenti misti di danza e movimenti tipici delle attività sportive aerobiche di gruppo.
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Sede dove è previsto il modulo	Palestra - aree all'aperto
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Balliamo insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Coro di voci bianche
Descrizione	Si realizzerà un laboratorio di canto corale interamente dedicato e pensato per la vocalità parlata e cantata dei bambini di scuola primaria. Il progetto si propone come ampliamento dell'offerta formativa, attraverso una struttura aperta e flessibile, ma contestualizzata all'attività curricolare, per consentire la valorizzazione delle diverse intelligenze e offrire agli allievi l'opportunità di apprendere secondo le modalità più congeniali a ciascuno. Il percorso si propone di favorire l'aggregazione sociale degli alunni attraverso lo scambio e la condivisione della musica e di promuovere il rispetto dell'altro attuando il "gioco di squadra" nell'essere un coro. L'esibizione negli eventi scolastici aiuterà gli alunni ad affrontare l'emozione del "pubblico", superando introversione e insicurezze. Obiettivi didattici specifici saranno lo sviluppo delle capacità di percezione attenta della realtà acustica, lo sviluppo dell'interesse verso il mondo dei suoni, lo stimolo alla conoscenza del "sé corporeo" attraverso l'uso consapevole della voce, la maturazione del senso della ritmica, della melodia e dell'armonia, l'inizio di un percorso di alfabetizzazione musicale e lo sviluppo della capacità di utilizzare la voce in maniera comunicativo-espressiva nel parlare e nel cantare. La metodologia prevista è quella laboratoriale e il lavoro di gruppo. Gli incontri con gli alunni prevederanno esercizi di respirazione, di rilassamento e scioglimento della muscolatura, brevi e semplici vocalizzi, giochi di coordinazione gesto-suono-ritmo, ascolto del brano da memorizzare e cantare, memorizzazione dei testi e lettura ritmica, riproduzione in forma corale dei canti selezionati su base musicale eseguita dal vivo con una tastiera digitale. Si adatterà particolare cura nel mantenere un clima il più possibile sereno, gratificante e divertente, ponendo così l'alunno nel giusto stato d'animo, utile al mantenimento dell'attenzione e della postura fisica corretta.
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/05/2025

Sede dove è previsto il modulo	CHMM84201V
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Coro di voci bianche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Fun with english
Descrizione	Il laboratorio proporrà l'apprendimento della lingua inglese mediante il digitale. Le attività mireranno all'acquisizione di competenze-abilità relativamente alle quattro abilità: Listening-Reading-Speaking-Writing. Si privilegerà l'aspetto ludico finalizzato a sviluppare la capacità espressiva in L2 e a potenziare la propria autostima. Gli obiettivi del corso saranno: - ampliare le potenzialità espressivo-comunicative; - saper approcciare contesti culturali e sociali diversi dal proprio; - acquisire una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche; - potenziare e far riflettere sulla lingua e su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana. Le competenze linguistiche saranno consolidate mediante attività di pair work e role play, cooperative learning e, soprattutto, l'uso di tools digitali. Il digitale con il suo potere motivazionale sarà la chiave utilizzata per il coinvolgimento degli alunni e costituirà il filo conduttore della proposta didattica.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	31/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE84201X
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Fun with english

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Che problema!

Descrizione	"Caratteristica della pratica matematica è la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola" (Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, Premessa alla matematica). Prassi didattiche standard legate ai problemi possono condurre i bambini ad attivare procedure risolutive erranee, sorrette dalle seguenti credenze, derivanti da testi e modalità poco variate: ogni problema ha una e una sola soluzione, si devono utilizzare tutti i numeri presenti nel testo, i dati vanno utilizzati con l'ordine nel quale compaiono nel testo (si combinano i primi due, poi si aggiunge il terzo e così via), ogni problema si risolve facendo un'operazione indicata da alcune parole chiave presenti nel testo ecc. Queste credenze possono consolidarsi fino a diventare dei veri e propri ostacoli per gli apprendimenti futuri, impedendo ai bambini di attivare adeguati processi strategici e decisionali, di sviluppare uno spirito critico per risolvere situazioni complesse e di trasferire l'apprendimento anche al di fuori del contesto scolastico. Per evitare l'insorgere di tali credenze e di blocchi emotivi legati allo stato d'animo che i bambini provano di fronte al termine linguistico "problema" o durante il processo risolutivo, è bene proporre problemi matematici che consentano loro di riflettere, discutere, ragionare e mettersi costantemente alla prova in coppia o in gruppo. Il modulo allora verterà sulla soluzione collaborativa di varie tipologie di problemi: quelli del Rally Matematico Transalpino e problemi logici presentati sotto forma di gioco/sfida che prevedono l'utilizzo di materiali e strumenti non strutturati. Entrambe le tipologie rientrano nella categoria dei problemi non standard, pensati e formulati per sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e imparare a discutere, rispettando le regole del dibattito scientifico. I problemi proposti sono situazioni per le quali non si dispone di soluzioni immediate ma obbligano a inventare una strategia, a fare dei tentativi, a tornare sui propri passi, a congetturare, a verificare, a giustificare la soluzione, a spiegare le proprie procedure. Tale ricerca, svolta in forma cooperativa, oltre ad avere una potentissima spinta motivazionale nei bambini, sono anche un ottimo modo per conoscere la matematica sotto punti di vista diversificati (che non sono solo il calcolo o l'uso di regole e algoritmi), cimentandosi in sfide anche complesse e scoprendo la
--------------------	--

	bellezza di questa disciplina.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	31/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE842021
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Che problema!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Tosti News

Descrizione

Il giornalino scolastico costituisce il migliore strumento per coinvolgere alunni e docenti in un'attività che rafforzi lo spirito d'istituto attraverso la circolazione di opinioni e notizie. Gli alunni potranno imparare come si scrive un articolo di giornale e contribuire alla creazione di un vero e proprio giornalino, avvalendosi delle opportune soluzioni web dedicate al publishing e alla stampa fisica. Il giornalino "Tosti News", ormai una tradizione del nostro Istituto, potrà con questo progetto rinnovarsi grazie alla nuova veste on line e al contributo che tutte le classi della scuola potranno dare in risposta agli input della redazione.

Il nostro Istituto, nella costante ricerca di un dialogo aperto e flessibile con il suo territorio, intende saper cogliere aspetti di una realtà estremamente diversificata, realizzando i propri interventi secondo i bisogni di crescita dell'utenza e delle famiglie, bisogni emersi sinora da diverse fonti, come indicato ed analizzato nel PTOF. Da questi dati si evince che nell'era della tecnologia digitale i ragazzi parlano poco e scrivono sempre meno; poiché lo sviluppo e l'ampliamento della parola è sviluppo anche del pensiero e della socializzazione ecco l'esigenza di favorire un contesto di interazione interdisciplinare, logica, critica, etica e morale.

Il giornalino scolastico rappresenta per la nostra scuola uno strumento capace "di costruire percorsi strutturati su questioni della contemporaneità" attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimulate da compiti comuni da svolgere in cui il docente si limita spesso al ruolo di guida e facilitatore. È uno strumento estremamente valido, perché offre agli studenti l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l'habitat scolastico.

Indispensabile vettore didattico-culturale, il giornalino si ripropone in una nuova veste che promuove non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuove possibilità che il web mette oggi a disposizione gratuitamente e che così tanto fanno presa sull'universo mentale dei nostri alunni, nativi digitali.

Finalità del percorso formativo proposto saranno:

Creazione di un sistema di relazioni attraverso la propria offerta formativa.

Implementazione della conoscenza, l'acquisizione e la

	padronanza di diversi tipi di linguaggio mediale. Apertura di un dialogo del nostro Istituto con il territorio. Conoscenza e lettura della realtà attraverso l'analisi dell'ambiente scolastico e territoriale. Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese. Creare forti motivazioni alla produzione scritta e grafica e alla lettura. Stimolare e sviluppare il lavoro cooperativo. Documentazione e divulgazione del materiale cartaceo e informatico, che promuova tutte le iniziative promosse dall'Istituto. Uso corretto dei mezzi di comunicazione. Uso creativo delle ICT per l'elaborazione di testi, immagini statiche e in movimento (foto e video). Produzione di documenti cartacei e on line. Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca sia per lo scambio di informazioni. Conoscere l'utilizzo della rete per la realizzazione di un BLOG scolastico del giornalino.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHMM84201V
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Tosti News

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Teatro e Creatività: Scopri il tuo Potenziale
Descrizione	Il progetto utilizza tecniche di gioco teatrale, improvvisazione e drammatizzazione per coinvolgere gli studenti in attività che stimolano la creatività, la cooperazione e l'espressione emotiva. Il percorso, per quanto concerne la sfera emotivo-relazionale, consentirà di promuovere la creatività e l'espressione individuale degli studenti, di svilupparne le competenze comunicative e sociali, di migliorare la comprensione e l'espressione delle emozioni e di incrementare l'autostima e la fiducia in sé stessi. Parallelamente gli studenti saranno avvicinati al mondo del teatro come forma d'arte e di comunicazione e saranno introdotti ad una prima conoscenza delle componenti tecniche che coinvolgono la fase di progettazione e di realizzazione di uno spettacolo teatrale. Saranno presentati i concetti base del teatro, ossia ruolo, scena, dialogo. Svolgeranno esercizi di improvvisazione e drammatizzazione legati al vissuto quotidiano ed emotivo degli studenti, attività di scrittura cooperativa del copione, laboratori creativi finalizzati alla realizzazione di scenografia e costumi, esercizi e prove legati alla messa in scena finale dello spettacolo. Il laboratorio teatrale "Teatro e Creatività: Scopri il tuo Potenziale" mira a creare un'esperienza educativa e stimolante che permetta agli studenti di esprimere sé stessi e di sviluppare competenze importanti per la loro crescita personale. Attraverso il gioco e la collaborazione, gli studenti potranno scoprire il mondo del teatro e le infinite possibilità che esso offre per esplorare e condividere le proprie emozioni e storie.
Data inizio prevista	15/09/2024
Data fine prevista	31/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHIC84200T
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Teatro e Creatività: Scopri il tuo Potenziale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Il teatro delle emozioni
Descrizione	Il progetto utilizzerà tecniche di gioco teatrale e improvvisazione per coinvolgere i bambini in attività che stimolano la creatività, la cooperazione e l'espressione emotiva. L'obiettivo è di promuovere la creatività e l'espressione individuale degli alunni, sviluppare le abilità comunicative e sociali attraverso il lavoro di gruppo, incoraggiare la comprensione e l'espressione delle emozioni, favorire l'autostima e la fiducia in sé stessi. Il percorso consentirà agli alunni sia il riconoscimento e l'espressione del proprio vissuto emotivo sia l'apprendimento degli elementi costitutivi del lavoro teatrale, a partire dalle fasi di progettazione coinvolte. Le lezioni prevederanno attività sulla mimica, sull'impostazione della voce, sulla creazione della scenografia e dei costumi e si concluderà con la messa in scena di uno spettacolo finale. Il laboratorio teatrale "Il Teatro delle Emozioni" mira a creare un'esperienza educativa e divertente che permetta ai bambini di esprimere sé stessi e di sviluppare competenze importanti per la loro crescita personale. Attraverso il gioco e la collaborazione, i bambini potranno scoprire il mondo del teatro e le infinite possibilità che esso offre per esplorare e condividere le proprie emozioni.
Data inizio prevista	16/09/2024
Data fine prevista	31/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	CHEE84201X
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il teatro delle emozioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Issiamo le vele
Descrizione	Il percorso formativo dell'Istituto scolastico non può esimersi dal valorizzare il contesto territoriale in cui è inserito, un territorio costiero ricco di risorse naturalistiche e sede di un rilevante porto commerciale. È importante, pertanto, trasmettere agli studenti la conoscenza e l'amore per l'ambiente marino, per le sue risorse naturalistiche, culturali e sportive. All'interno di questo quadro il presente modulo si propone di promuovere e sostenere la pratica del diporto e delle discipline nautiche. Nello specifico, in collaborazione con gli enti presenti nel territorio, ci si propone di attivare un percorso che preveda lezioni teorico-pratiche di vela e di canoa / kayak. I ragazzi saranno avvicinati alle discipline nautiche quale veicolo di inclusione, partecipazione e aggregazione sociale e, nel contempo, quale strumento di educazione civica e scientifica con particolare riferimento alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente marino. Il percorso teorico sarà incentrato sulla scoperta delle caratteristiche dell'ambiente marino, sulla conoscenza di elementi di biologia marina e di meteorologia, nonché sull'introduzione ad alcuni aspetti tecnici della navigazione (nomenclatura marittima, norme di sicurezza, andature e manovre...). Le conoscenze teoriche acquisite saranno consolidate con attività pratiche quali l'armo e il disarmo delle imbarcazioni, uscite in mare e pratica sportiva. Gli sport a cui gli studenti saranno introdotti saranno la vela e la canoa / kayak.
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	01/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	Sede Lega Navale
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Issiamo le vele

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Vela Kids
Descrizione	Nell'intento di valorizzare il contesto territoriale in cui la scuola è inserita e opera, un territorio costiero ricco di risorse naturalistiche e sede di un rilevante porto commerciale, il presente modulo intende attivare un percorso di scoperta delle risorse naturali ortonesi mediante attività sportive legate al mare. Si vuole trasmettere la conoscenza e l'amore per l'ambiente marino, per le sue risorse naturalistiche, culturali e sportive. L'intento è di promuovere e sostenere la conoscenza della pratica del diporto e delle discipline nautiche. Sarà realizzato un percorso che prevede lezioni teorico-pratiche di vela e di canoa / kayak. La parte teorica introdurrà gli alunni alla conoscenza dell'ambiente marino, anche con la presentazione di elementi di biologia e di meteorologia, e presenterà loro alcuni aspetti della navigazione (nomenclatura marittima, norme di sicurezza, andature e manovre...). Uscite in mare e pratica sportiva (vela e canoa / kayak) consolideranno le nozioni teoriche. L'esperienza proposta consentirà agli alunni di avvicinarsi alle discipline nautiche e utilizzerà le stesse quale strumento di inclusione, partecipazione e aggregazione sociale. Parallelamente sarà promosso un atteggiamento rispettoso dell'ambiente marino e della natura in genere.
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	01/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	Sede Lega Navale Ortona
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Vela Kids

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI