

Curricolo di **RELIGIONE** e rubriche di valutazione **Scuola Primaria**

CURRICOLO RELIGIONE: CLASSE 1^ - PRIMARIA -

Sezione A. **TRAGUARDI FORMATIVI**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- Individuare il messaggio contenuto in alcune parabole. - Scoprire il ruolo di Gesù nella sua famiglia.	- Le parabole di Gesù. - Il concetto di parabola. - Le sequenze di una parabola. - La famiglia: luogo di affetti. - La sacra famiglia.	- Ascoltare con attenzione la lettura di una parabola. - Comprendere e rielaborare il contenuto di una parabola. - Individuare e riordinare le sequenze di una parabola. - Analizzare le relazioni di una famiglia.	- L'alunno riflette su Dio creatore del mondo, della vita e padre di ogni uomo. - Scopre alcuni aspetti della vita di Gesù e del suo insegnamento.
LA BIBBIA E LE ALTR FONTI	- Individuare il messaggio contenuto in alcune parabole.	- Il concetto di parabola - Le parabole di Gesù.	- Riordinare le sequenze di una parabola.	- Ascolta pagine tratte dalla bibbia adatte alle sue capacità di comprensione. - Riconosce che la bibbia è il libro sacro dei cristiani.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Cogliere attraverso i segni dell'ambiente, il significato della festa del Natale. - Conoscere Gesù di Nazaret e il suo ambiente di vita. - Individuare alcuni aspetti della vita di Gesù Bambino vicino alla propria esperienza personale. - Riconoscere il valore della	- L'avvento. - Natale: nascita di Gesù - Gesù di Nazaret. - Gesù Bambino come noi. - La scuola di Gesù. - Pasqua: Gesù risorge. - La festa di Pasqua. - Simboli di Pasqua	- Riconoscere i segni dell'attesa della nascita di Gesù. - Scoprire l'ambiente in cui è vissuto Gesù. - Conoscere gli aspetti significativi della vita di Gesù e li confronta con i propri. - Individuare nella	- Riconosce i segni cristiani del Natale nel proprio ambiente di vita. - Riconosce i segni cristiani della Pasqua nel proprio ambiente di vita.

	gioia cristiana in relazione alla risurrezione di Gesù.		risurrezione di Gesù la primavera cristiana.	
I VALORI ETICI RELIGIOSI	- Comprendere lo scopo dell'ora di religione a scuola. - Riconoscere i luoghi in cui si fa esperienza e relazione. - Individuare nella chiesa il luogo dove si riuniscono i cristiani.	- Scopo dell'insegnamento religioso a scuola. - Gli ambienti di vita e di relazione: famiglia, scuola, chiesa. - Le relazioni sociali. - La chiesa, luogo di preghiera. - Altri luoghi sacri	- Distinguere gli oggetti simbolo della religione. - Associare le persone ai loro ambienti di vita. - Riconoscere le caratteristiche dell'edificio chiesa.	- Ascolta pagine tratte dalla bibbia adatte alle sue capacità di comprensione. - Riconosce che la bibbia è il libro sacro dei cristiani.

CURRICOLO Religione: CLASSE 1^ - PRIMARIA -			
Sezione B. LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale			
Livello AVANZATO (A)	Livello INTERMEDIO (B)	Livello BASE (C)	Livello INIZIALE (D)
L'alunno in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità:	L'alunno, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo autonomo e continuo in situazioni note e in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni non note:	L'alunno, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo oppure in modo non autonomo, ma con continuità:	L'alunno solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o di risorse da lui fornite:
DIO E L'UOMO			
Mantiene l'attenzione in modo costante durante l'ascolto di una storia. Comprende e rielabora in modo autonomo il contenuto di quanto ascoltato. Interagisce positivamente con l'insegnante e il gruppo classe.	Mantiene l'attenzione in modo abbastanza costante durante l'ascolto di una storia. Comprende e rielabora il contenuto di quanto ascoltato. Interagisce abbastanza positivamente con l'insegnante e con il gruppo classe.	Mantiene l'attenzione per tempi brevi durante l'ascolto di una storia. Comprende e rielabora con un discreto livello di competenza, il contenuto di quanto ascoltato. Generalmente interagisce con l'insegnante e con il gruppo classe.	Mantiene l'attenzione per tempi brevi durante l'ascolto di una storia. Comprende e rielabora alcuni contenuti di quanto ascoltato. Interagisce con l'insegnante e con il gruppo classe.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			
Ascolta, comprende e rielabora autonomamente i racconti evangelici del Natale, dell'ambiente in cui è vissuto Gesù e della Pasqua.	Ascolta, comprende e rielabora i racconti evangelici del Natale, dell'ambiente in cui è vissuto Gesù e della Pasqua.	Ascolta, comprende e rielabora con un discreto livello di competenza i racconti evangelici del Natale, dell'ambiente in cui è vissuto Gesù e della Pasqua.	Ascolta, comprende e rielabora i racconti evangelici del Natale, dell'ambiente in cui è vissuto Gesù e della Pasqua.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO			
Riconosce i simboli del Natale e della Pasqua e i loro significati.	Riconoscere, con un buon livello di competenza, i simboli del Natale e della Pasqua e i loro significati.	Riconosce, con un discreto livello di competenza, il significato di alcuni simboli del Natale e della Pasqua.	Riconosce il significato di alcuni simboli del Natale e della Pasqua.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI			
Riconosce, in modo approfondito, il significato Chiesa nell'esperienza della comunità. Conosce con sicurezza il significato chiesa e lo sa confrontare con altri luoghi di culto.	Riconosce in modo abbastanza approfondito il significato Chiesa nell'esperienza della comunità. Conosce con un buon livello di competenza il significato chiesa e lo sa confrontare con altri luoghi di culto.	Riconosce, con un discreto livello di competenza, il significato Chiesa nell'esperienza della comunità. Conosce, con un discreto livello di competenza, il significato chiesa e lo confronta con altri luoghi di culto.	Riconosce, il significato Chiesa nell'esperienza della comunità. Conosce il significato chiesa e lo sa confrontare con altri luoghi di culto.

CURRICOLO RELIGIONE: CLASSE 2^ - PRIMARIA -				
Sezione A. TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- Individuare momenti relativi alla dimensione religiosa personale.	- L'esperienza religiosa. - Gli elementi propri di una religione.	- Raccontare episodi personali inerenti alla religione.	- L'alunno riflette su Dio Creatore del mondo, della vita e Padre di ogni uomo . - Conosce dati fondamentali della vita di Gesù e li confronta con i propri vissuti ed esperienze personali.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Ascoltare, comprendere e rielaborare i racconti evangelici della vita di Gesù.	- I racconti evangelici della vita di Gesù.	- Conoscere alcuni momenti della vita di Gesù. - Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù: parabole e miracoli. - Conoscere la figura degli apostoli.	- Ascolta pagine tratte dalla Bibbia adatte alle sue capacità di comprensione.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Conoscere il vero significato del Natale e dei suoi valori. - Riconoscere nella Festa di Pasqua i segni della speranza.	- Gli angeli annunciano la nascita di Gesù. - Il risveglio della natura. - La Settimana Santa. - La resurrezione di Gesù. - La preghiera: il Padre Nostro.	- Individuare i segni del Natale nell'ambiente. - Mettere in ordine cronologico gli episodi della storia di Pasqua. - Ascoltare il racconto della nascita Di Gesù.	- Riconosce i segni cristiani del Natale nel proprio ambiente di vita. - Riconosce i segni cristiani della Pasqua nel proprio ambiente di vita.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Individuare nella chiesa il luogo dove si riuniscono i cristiani. - Riconoscere nell'amore verso gli altri il nucleo centrale dell'insegnamento di Gesù. - Scoprire nel valore della solidarietà un insegnamento cristiano.	- La chiesa: luogo di preghiera. - La collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco. - La solidarietà cristiana.	- Riconoscere le caratteristiche dell'edificio chiesa. - Individuare comportamenti di rispetto da assumere verso gli altri.	- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e seguono il suo messaggio.

CURRICOLO RELIGIONE: CLASSE 2^ - PRIMARIA -

Sezione B. LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Livello AVANZATO (A)	Livello INTERMEDIO (B)	Livello BASE (C)	Livello INIZIALE (D)
L'alunno in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità:	L'alunno, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo autonomo e continuo in situazioni note e in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni non note:	L'alunno, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo oppure in modo non autonomo, ma con continuità:	L'alunno solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o di risorse da lui fornite:

DIO E L'UOMO

Mantiene per tempi lunghi l'attenzione sia nella comunicazione che nell'ascolto di storie. Comprende e rielabora in modo autonomo il contenuto di quanto ascoltato. Si esprime con un lessico ricco e appropriato e interviene in modo pertinente in una conversazione.	Mantiene per tempi abbastanza lunghi l'attenzione sia nella comunicazione che nell'ascolto di storie nei tempi stabiliti. Comprende e rielabora il contenuto di quanto ascoltato. Si esprime con un lessico appropriato e interviene in modo abbastanza pertinente in una conversazione.	Mantiene l'attenzione sia nella comunicazione che nell'ascolto di storie per tempi brevi. Comprende e rielabora con un discreto livello di competenza il contenuto di quanto ascoltato. Si esprime con un lessico semplice e interviene in modo non del tutto pertinente in una conversazione.	Mantenere l'attenzione sia nella comunicazione che nell'ascolto di storie per tempi brevi. Comprende e rielabora i contenuti di quanto ascoltato. Si esprime con un lessico semplice e interviene in una conversazione.
---	--	--	---

LA BIBBA E LE ALTRE FONTI

Ascolta, comprende e rielabora con sicurezza i racconti evangelici della vita pubblica di Gesù.	Ascolta, comprende e rielabora con un buon livello di competenza, i racconti evangelici della vita pubblica di Gesù.	Ascolta, comprende e rielabora con un discreto livello di competenza, i racconti evangelici della vita pubblica di Gesù.	Ascolta, comprende e rielabora i racconti evangelici della vita pubblica di Gesù
---	--	--	--

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Riconosce e rielabora autonomamente i principali episodi del Natale e della Pasqua di Gesù.	Riconosce e rielabora i principali episodi del Natale e della Pasqua di Gesù.	Riconosce e rielabora con un discreto livello di competenza, i principali episodi del Natale e della Pasqua di	Riconosce e rielabora i principali episodi del Natale e della Pasqua di Gesù.
---	---	--	---

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconosce, in modo approfondito, la missione della Chiesa nella diffusione del messaggio evangelico. Conosce con sicurezza l'impegno della comunità cristiana.	Riconosce in modo abbastanza approfondito, la missione della Chiesa nella diffusione del messaggio evangelico. Conosce con un buon livello di competenza, l'impegno della comunità cristiana.	Riconosce, con un discreto livello di competenza, la missione della Chiesa nella diffusione del messaggio evangelico. Conosce, con un discreto livello di competenza, l'impegno della comunità cristiana.	Riconosce la missione della Chiesa nella diffusione del messaggio evangelico. Conosce l'impegno della comunità cristiana.
---	--	--	--

CURRICOLO RELIGIONE: CLASSE 3^ - PRIMARIA -				
Sezione A. TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- Comprendere la visione religiosa nella realtà. - Riconoscere nella bellezza della natura l'espressione di dio creatore. - Individuare le caratteristiche di unicità dell'uomo nella creazione.	- Il dono della religione. - Le meraviglie del creato - Analisi dei cantici. - Il ruolo dell'uomo nel creato. - Condivisione e analisi del testo sulla creazione dell'uomo.	- Interpretare la realtà da un punto di vista religioso. - Riconoscere l'opera creatrice dell'uomo.	- L'alunno riflette su Dio creatore del mondo, della vita e Padre di ogni uomo. - Coglie i dati fondamentali della vita di Gesù e li confronta con i propri vissuti le esperienze personali.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Riconoscere nella Bibbia un testo sacro. - Conoscere le risposte sulla creazione contenute nella Genesi.	- La Bibbia, libro sacro di Ebrei e Cristiani. - L'origine del mondo secondo la Bibbia e la scienza.	- Identificare la Bibbia come fonte di risposte alle domande dell'uomo. - Approfondire la conoscenza della Bibbia, libro sacro per cristiani ed ebrei. - Conoscere le fasi della redazione della Bibbia: la sua struttura, gli autori e i generi letterali.	- Scopre che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e la distingue dalle altre tipologie di testi. - Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. Si accosta alle pagine bibliche a lui accessibili per collegarle anche alla propria esperienza.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Riconoscere i segni cristiani del Natale nella tradizione popolare. - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni. - Comprende il concetto di storia e sa collocare gli eventi del passato in ordine cronologico sulla linea del tempo.	- Natale: il valore dell'accoglienza. - Testi evangelici del Natale. - La resurrezione di Gesù - La festa cristiana della Pasqua - La differenza tra i due periodi: Avanti Cristo e Dopo Cristo. - Le tradizioni religiose in Italia.	- Identificare gli elementi del Natale. - Attribuire un significato ai simboli pasquali. - Collocare nello spazio e nel tempo alcune figure dell'Antico Testamento.	- Riconosce il significato cristiano del Natale. - Riconosce il significato cristiano della Pasqua.
I VALORI ETICI RELIGIOSI	- Comprende l'esigenza dell'uomo di credere in Dio.	- Dalle domande dell'uomo all'idea di Dio. - La natura nei discorsi di Gesù. - Analisi di testi evangelici. - Ricerca di fonti in cui trovare risposta alle domande di senso. - Rielaborazione artistica delle bellezze della natura. - Le festività religiose nell'arte.	- Ricostruire il percorso dell'uomo alla ricerca di Dio. - Individuare il messaggio di Gesù sul regno di Dio. - Interpretare la realtà con un punto di vista religioso.	- Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e seguono il suo messaggio.

CURRICOLO RELIGIONE: CLASSE 3^ - PRIMARIA -

Sezione B. LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Livello AVANZATO (A)	Livello INTERMEDIO (B)	Livello BASE (C)	Livello INIZIALE (D)
L'alunno in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità:	L'alunno, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo autonomo e continuo in situazioni note e in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni	L'alunno, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo oppure in modo non autonomo, ma con continuità:	L'alunno solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o di risorse da lui fornite:

	non note:		
DIO E L'UOMO			
Mantiene in modo costante l'attenzione attiva nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura. Interagisce con l'insegnante e il gruppo classe in modo adeguato ed efficace. Formula domande e dà risposte pertinenti. Racconta esperienze personali in modo dettagliato e inerente all'argomento	Mantiene in modo abbastanza costante l'attenzione attiva nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura. Interagisce con l'insegnante e con il gruppo classe in modo adeguato. Formula domande e dà risposte non sempre pertinenti. Racconta esperienze personali in modo abbastanza dettagliato e inerente all'argomento	Mantiene per tempi brevi, l'attenzione attiva nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura. Interagisce con l'insegnante e con il gruppo classe in modo non sempre adeguato. Formula domande e dà risposte poco pertinenti. Racconta esperienze personali in modo sufficientemente dettagliato e inerente l'argomento.	Mantiene per tempi brevi l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura. Interagisce con l'insegnante e il gruppo classe. Formula domande. Racconta esperienze personali.
LA BIBBIA E LE ALRE FONTI			
Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo approfondito. Ascolta, comprende e rielabora in modo dettagliato e con sicurezza la storia del popolo ebraico.	Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo abbastanza approfondito. Ascolta, comprende e rielabora in modo abbastanza dettagliato la storia del popolo ebraico.	Conosce la struttura e la composizione della Bibbia con un discreto livello di competenza. Ascolta, comprende e rielabora , con un discreto livello di competenza, la storia del popolo ebraico.	Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. Ascolta, comprende e rielabora la storia del popolo ebraico.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO			
Individua, riconosce tracce e fonti Natalizie e Pasquali per ricavare semplici conoscenze in modo completo e sicuro. Rappresenta e conosce, con sicurezza, l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.	Individua, riconosce tracce e fonti Natalizie e Pasquali per ricavare semplici conoscenze con un buon livello di competenza. Rappresenta e conosce, con un buon livello di competenza, l'uso degli strumenti per la misurazione del	Individua, riconosce tracce e fonti Natalizie e Pasquali per ricavare semplici conoscenze con un discreto livello di competenza. Rappresenta e conosce, con un discreto livello di competenza, l'uso degli strumenti per la misurazione	Individua, riconosce tracce e fonti Natalizie e Pasquali per ricavare semplici conoscenze. Rappresenta e conosce l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI			

Ricostruisce fatti ed eventi mediante racconti orali, rappresentazioni grafiche e disegni in modo chiaro, originale e completo. Espone con sicurezza e linguaggio appropriato i fatti storici	Ricostruisce fatti ed eventi mediante racconti orali, rappresentazioni grafiche e disegni in modo chiaro e completo. Espone con linguaggio appropriato i fatti storici	Ricostruisce fatti ed eventi mediante racconti orali, rappresentazioni grafiche e disegni in modo corretto. Espone in modo essenziale i fatti storici.	Ricostruisce fatti ed eventi mediante racconti orali, rappresentazioni grafiche e disegni con sufficienti capacità. Espone con semplice linguaggio fatti storici
--	---	---	---

CURRICOLO RELIGIONE: CLASSE 4^ - PRIMARIA -				
Sezione A. TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- Comprendere il significato di religione. - Riconoscere nella storia di Israele il progetto di Dio per il suo popolo. - Individuare nei missionari uomini di fede che seguono la volontà di Dio.	- Religioni di ieri e di oggi. - La terra e il popolo di Israele. - Il ruolo dei missionari.	- Individuare azioni religiose che si ripetono nel tempo. - Riconoscere le caratteristiche di un popolo.	- L'alunno riflette su Dio creatore del mondo, della vita e Padre di ogni uomo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Leggere direttamente pagine evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi. - Conoscere l'ambiente in cui ha vissuto Gesù.	- La Bibbia, il libro sacro dei cristiani. - Il libro Sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo. - Vangeli di San Matteo, San Marco, San Luca e San Giovanni. - Conosce la Palestina sotto l'aspetto: storico, geografico, sociale, politico e religioso.	- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi. - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli.	- Legge e comprende brani tratti dalla Bibbia, dai documenti della chiesa e da fonti diverse.

			- Scoprire l'ambiente in cui è vissuto Gesù e confrontarlo con l'attuale Stato d'Israele.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Intendere il senso religioso del Natale a partire dalla vita della Chiesa e dalle narrazioni evangeliche. - Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche. - Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalla vita della Chiesa.	- L'anno 0 - Le tradizioni di Natale. - La Pasqua: storia e significato. - Segni di resurrezione. - Ascolto dei vangeli di Pasqua e associazione alla settimana santa.	- Mettere in relazione le tradizioni con i significati del Natale. - Ricercare significati legati alla parola Resurrezione. - Ascoltare.	- Riconosce il significato cristiano del Natale e si interroga su come tale festività sia vissuta e interpretata nel tempo e in luoghi diversi. - Riconosce il significato cristiano della Pasqua e si interroga su come tale festività sia vissuta e interpretata nel tempo e in luoghi diversi.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Comprendere che ogni credente in Dio è chiamato a testimoniare la propria fede. - Individuare il messaggio di Gesù attraverso la sua missione.	- L'insegnamento di Gesù nella vita dei cristiani. - Le attività della comunità cristiana. - Parole, gesti e insegnamenti di Gesù.	- Elaborare un codice di comportamento dei cristiani. - Localizzare su una carta geostorica i luoghi in cui si sono svolti gli eventi relativi alla vita di Gesù.	- Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

CURRICOLO RELIGIONE: CLASSE 4^A - PRIMARIA -

Sezione B. LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

Livello AVANZATO (A)	Livello INTERMEDIO (B)	Livello BASE (C)	Livello INIZIALE (D)
L'alunno in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità:	L'alunno, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo autonomo e continuo in situazioni note e in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni non note:	L'alunno, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo oppure in modo non autonomo, ma con continuità:	L'alunno solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o di risorse da lui fornite:

DIO E L'UOMO			
Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi tra diversi interlocutori portando il proprio contributo in modo esauriente e personale. Ascolta, comprende e ricava informazioni utili da testi di vario genere in maniera approfondita. Espone oralmente e con sicurezza gli argomenti studiati, anche avvalendosi di ausili informatici e supporti come cartelloni, schemi, mappe.	Partecipa a scambi comunicativi tra diversi interlocutori portando il proprio contributo in modo personale. Ascolta, comprende e ricava informazioni utili da testi di vario genere con un buon livello di competenza. Espone oralmente gli argomenti studiati, anche avvalendosi di ausili informatici e supporti come cartelloni, schemi e mappe.	Partecipa con un discreto livello di competenza a scambi comunicativi tra diversi interlocutori portando il proprio contributo personale. Ascolta, comprende e ricava informazioni utili da testi di vario genere con un discreto livello di competenza. Espone oralmente, con un discreto livello di competenza, gli argomenti studiati, anche avvalendosi di ausili informatici e supporti come cartelloni, schemi, mappe	Partecipa a scambi comunicativi tra diversi interlocutori. Ascolta, comprende e ricava informazioni utili da testi di vario genere Espone oralmente gli argomenti studiati, anche avvalendosi di ausili informatici e supporti come cartelloni, schemi, mappe.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			
Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche e causali. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale. Racconta e/o rielabora per iscritto in modo esauriente e completo i fatti storici	Organizza, con un buon livello di competenza le informazioni per individuare relazioni cronologiche e casuali. Conosce ed organizza i contenuti in modo sicuro: li espone con proprietà lessicale. Racconta e/o rielabora per iscritto in modo completo i fatti storici	Organizza, con un discreto livello di competenza, le informazioni per individuare relazioni cronologiche e casuali. Conosce ed organizza i contenuti in modo abbastanza sicuro: li espone con l'utilizzo di mappe concettuali. Racconta e/o rielabora per iscritto, i fatti storici	Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche e causali. Organizza ed esporre i contenuti studiati con l'utilizzo di mappe concettuali schemi e tabelle. Racconta e/o rielabora i fatti storici.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO			
Individua e riconosce in modo completo e sicuro tracce e fonti iconografiche Natalizie e Pasquali.	Individua e riconosce con un buon livello di competenza tracce e fonti iconografiche Natalizie e Pasquali.	Individua e riconosce con un discreto livello di competenza tracce e fonti iconografiche Natalizie e Pasquali.	Individua e riconosce tracce e fonti iconografiche Natalizie e Pasquali.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI			

Riferisce, in modo coerente e con un linguaggio appropriato, i contenuti storici appresi.	Riferisce con un linguaggio appropriato i contenuti storici appresi.	Riferisce i contenuti storici appresi.	Riferisce con un linguaggio semplice i contenuti storici appresi.
---	--	--	---

CURRICOLO RELIGIONE: CLASSE 5^ - PRIMARIA -				
Sezione A. TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- Conoscere gli elementi essenziali del credo religioso.	- Il dialogo interreligioso - La fede nella vita. - Il messaggio del Vangelo. - Le parole della fede. - Le religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo e Islamismo. - Buddismo e Induismo	- Individuare gli elementi del dialogo interreligioso. - Motivare la propria fede	- L'alunno riflette su Dio creatore del mondo, della vita e Padre di ogni uomo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni. - Leggere direttamente alcune pagine evangeliche, riconoscendone il genere letterale e individuando il messaggio principale.	- La Bibbia: il libro sacro dei cristiani e degli ebrei. - Fonti non cristiane. - Biografia dei Santi.	- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi. - Confrontare la Bibbia, testo ebraico -cristiano	- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. - Identifica le caratteristiche essenziali di un brano

			con i testi delle altre religioni.	biblico.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-Cogliere il senso religioso del Natale e della Pasqua.	- Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù. - Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni. - Tradizioni nel mondo.	- Individuare il significato del Natale e della Pasqua.	- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e si interroga su come tali festività sia vissuta e interpretata nel tempo e in luoghi diversi.
I VALORI ETICI RELIGIOSI	- Conoscere i ministeri attraverso i quali si esprimono la fede e il servizio. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	- La comunità cristiana di ieri e di oggi. - Gestì di attenzione e di carità. - Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, di comprensione, di tolleranza etc. - Testimoni d'amore di ieri e di oggi.	- Riconoscere somiglianze tra la chiesa delle origini e quella di oggi. - Agire con gesti di benevolenza, accoglienza, gentilezza etc. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. - Maturare sentimenti di solidarietà e li concretizza in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza...	- Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale			
Livello AVANZATO (A)	Livello INTERMEDIO (B)	Livello BASE (C)	Livello INIZIALE (D)
L'alunno in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità:	L'alunno, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo autonomo e continuo in situazioni note e in modo discontinuo e non del tutto autonomo in situazioni non note:	L'alunno, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo oppure in modo non autonomo, ma con continuità:	L'alunno solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e/o di risorse da lui fornite:
DIO E L'UOMO			
Mantiene sempre l'attenzione nelle diverse situazioni, comunica e ascolta in modo attivo. Partecipa a discussioni di gruppo apportando il proprio contributo in modo esauriente e personale. Espone argomenti in modo pertinente e con linguaggio ricco e appropriato. Esprime opinioni personali in modo chiaro ed originale	Mantiene l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative, ascolta in modo attivo. Partecipa a discussioni di gruppo apportando il proprio contributo. Espone argomenti in modo pertinente e con un linguaggio appropriato. Esprime opinioni personali in modo chiaro.	Mantiene generalmente l'attenzione per i tempi stabiliti nelle diverse situazioni comunicative e ascolta in modo adeguato. Partecipa a discussioni di gruppo in modo adeguato. Espone argomenti in modo abbastanza pertinente e con un linguaggio appropriato. Esprime opinioni personali in modo abbastanza chiaro.	Mantiene per tempi limitati l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative. Ascolta e partecipa in modo abbastanza adeguato. Espone gli argomenti utilizzando un linguaggio semplice. Esprime semplici opinioni personali.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			
Ricava informazioni con sicurezza e precisione relative alle religioni monoteiste e politeiste. Elabora e riferisce in modo chiaro, corretto ed esauriente gli argomenti affrontati e li collega fra loro utilizzando un linguaggio appropriato	Ricava informazioni con precisione relative alle religioni monoteiste e politeiste. Elabora e riferisce in modo chiaro ed esauriente gli argomenti affrontati e li collega fra loro utilizzando un linguaggio appropriato.	Ricava informazioni relative alle religioni monoteiste e politeiste. Elabora e riferisce in modo chiaro i contenuti degli argomenti affrontati e li collega fra loro utilizzando un linguaggio semplice.	Ricava, con qualche incertezza, le informazioni relative alle religioni monoteiste e politeiste. Elabora e riferisce i contenuti degli argomenti affrontati e li collega fra loro utilizzando un linguaggio semplice.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO			

Individua e riconosce in modo completo e sicuro le fonti iconografiche sulle tradizioni Natalizie e Pasquali nel mondo.	Individua e riconosce in modo sicuro le fonti iconografiche sulle tradizioni Natalizie e Pasquali nel mondo.	Individua e riconosce con un discreto livello di competenza le fonti iconografiche sulle tradizioni Natalizie e Pasquali nel mondo.	Individua e riconosce le fonti iconografiche sulle tradizioni Natalizie e Pasquali nel mondo.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI			
Elabora con padronanza rappresentazioni sintetiche delle religioni studiate in modo sicuro mettendo in rilievo le relazioni fra loro.	Elabora con un buon livello di competenza, rappresentazioni sintetiche delle religioni studiate in modo sicuro mettendo in rilievo le	Elabora con un discreto livello di competenza, rappresentazioni sintetiche delle religioni mettendo in rilievo le relazioni fra loro.	Elabora, con un sufficiente livello di competenza, rappresentazioni sintetiche delle religioni studiate.

COMPETENZE al termine della scuola primaria
<i>L'alunno...</i>
Riflette su Dio creatore del mondo, della vita e padre di ogni uomo.
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.
Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e si interroga su come tali festività sia vissuta e interpretata nel tempo e in luoghi diversi.
Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.

Curricolo di RELIGIONE e rubriche di valutazione Scuola Secondaria di Primo Grado

CURRICOLO RELIGIONE: CLASSE PRIMA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sezione A. TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, resurrezione, grazia, regno di Dio, salvezza) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.	- Il senso religioso e la religione - Differenza tra religioni naturali e rivelate - Monoteismo e Politeismo - Storia del popolo eletto	- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana ed è capace di confrontarle con quelle delle religioni del mondo antico.	- L'alunno è aperto alla ricerca della verità e all'interrogativo sul trascendente, con capacità di accoglienza, confronto e dialogo. - Sa individuare modi e tempi della storia della salvezza secondo la rivelazione ebraico-cristiana. - È capace di riflettere sui linguaggi religiosi.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è Accolta come Parola di Dio. - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi Biblici. - Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	- La Bibbia e la rivelazione del Dio di Israele - Il mito: come nasce e si sviluppa	- Saper adoperare la Bibbia come documento storico - culturale che, nella fede della Chiesa, è accolto come Parola di Dio. - Essere capace di individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi di adeguati metodi interpretativi. - Essere capace di individuare i testi biblici che hanno ispirato le produzioni artistiche italiane ed europee.	- Comprende la struttura e la natura del testo biblico.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e delle celebrazioni liturgiche. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	- I concetti di sacro e profano, trascendenza e immanenza. - I simboli della fede - Il mito: come nasce e si sviluppa	- Saper riconoscere i segni e i linguaggi essenziali delle religioni trattate.	- È capace di riflettere sui linguaggi religiosi.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	- La religiosità: ricerca e mistero; le domande di senso - La religiosità e la religione: la religiosità della paura e il rapporto d'amore uomo-Dio	- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	- Cogliere le implicazioni etiche della cultura religiosa e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
---------------------------------------	---	--	---	--

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Sezione B. LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
Livello Avanzato (A)	Livello Intermedio (B)	Livello Base (C)	Livello Iniziale (D)
DIO E L'UOMO			
- Coglie, nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa in modo approfondito. - Comprende, in maniera esaustiva, alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e le sa confrontare con quelle di altre maggiori religioni.	- Coglie, nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa in modo abbastanza approfondito. - Comprende, in maniera efficace, alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e le sa confrontare con quelle di altre maggiori religioni.	- Coglie, nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa con un discreto livello di competenza. - Comprende, in maniera abbastanza sicuro, alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e le sa confrontare con quelle di altre maggiori religioni.	- Se guidato, coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa. - Comprende, se guidato, alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			

- Adopera con sicurezza la Bibbia come documento storico culturale e coglie, in maniera esaustiva, che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Individua in modo autonomo e con sicurezza, i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche, italiane ed europee.	- Adopera, in modo abbastanza sicuro la Bibbia come documento storico culturale e coglie, in maniera efficace, che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Individua, in modo autonomo, i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche, italiane ed europee.	- Adopera, con un discreto livello di competenza, la Bibbia come documento storico culturale e coglie, in maniera abbastanza efficace, che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Individua, in modo abbastanza autonomo, i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche, italiane ed europee.	- Adopera, se guidato, la Bibbia come documento storico culturale e coglie che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche, italiane ed europee solo se guidato.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO			
- Coglie, in maniera esaustiva, il significato principale dei simboli religiosi e delle celebrazioni liturgiche. - Focalizza con sicurezza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	- Coglie, in maniera efficace, il significato principale dei simboli religiosi e delle celebrazioni liturgiche. - Focalizza autonomamente le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	- Coglie, in modo abbastanza sicuro, il significato principale dei simboli religiosi e delle celebrazioni liturgiche. - Focalizza con discreta autonomia le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	- Se guidato, coglie il significato principale dei simboli religiosi e delle celebrazioni liturgiche. - Focalizza, solo se guidato, le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI			
- Coglie, in maniera esaustiva, nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.	- Coglie, in maniera efficace, nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.	- Coglie, in modo abbastanza sicuro, nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.	- Se guidato, coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.

RELIGIONE: CLASSE SECONDA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
Sezione A. TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE

DIO E L'UOMO	- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.	- Gesù di Nazareth tra storia e fede - La Chiesa di Gesù: nascita e diffusione - Principali tappe della storia della Chiesa	- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana. - Saper approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù ed è capace di correlarle alla fede cristiana. - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.	- L'alunno è aperto alla ricerca della verità e all'interrogativo sul trascendente, con capacità di accoglienza, confronto e dialogo. - Sa individuare modi e tempi della storia della salvezza secondo la rivelazione ebraico-cristiana.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi Biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. - Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	- Passione, morte e risurrezione di Gesù secondo i Vangeli e gli scritti Apocritici - Pentecoste: kerygma e mandato secondo il libro degli Atti degli apostoli - La Chiesa di Gesù: nascita e diffusione	- Essere capace di individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi di adeguati metodi interpretativi. - Essere capace di individuare i testi biblici che hanno ispirato le produzioni artistiche italiane ed europee.	- Comprende la struttura e la natura del testo biblico.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri delle varie confessioni cristiane.	- I simboli della fede cristiana - I sacramenti della Chiesa e le differenze tra le varie confessioni cristiane - I luoghi di culto e il loro significato nelle varie confessioni cristiane	- Saper riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana ed europea. - Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, della liturgia e dei sacramenti delle varie confessioni cristiane.	- È capace di riflettere sui linguaggi religiosi.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza e esposizione al male.	- L'esempio e l'insegnamento di Gesù: la sua vita e le parabole. - Lo stile di vita delle prime comunità cristiane. - L'esempio dei Santi di ieri e di oggi.	- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sezione B. LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Livello Avanzato (A)	Livello Intermedio (B)	Livello Base (C)	Livello Iniziale (D)
DIO E L'UOMO			
- Approfondisce con sicurezza e in modo dettagliato l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e riesce a correlarle alla fede cristiana che riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo. - Comprende, in modo sicuro ed efficace l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.	- Approfondisce in modo efficace l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e riesce a correlarle alla fede cristiana che riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo. - Comprende, in modo autonomo e dettagliato l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa	- Rielabora in modo abbastanza sicuro, l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e riesce a correlarle alla fede cristiana che riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo. - Comprende in modo abbastanza sicuro ed efficace l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.	- Solo se guidato, rielabora l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e riesce a correlarle alla fede cristiana che riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo. - Se guidato, comprende in modo sicuro ed efficace l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			
- Conosce il concetto di fonte storica e ne individua i diversi tipi in modo logico e funzionale alle richieste. - Interpreta le informazioni ricavate collocandole nel giusto quadro di civiltà in modo corretto e consapevole.	- Conosce il concetto di fonte storica e ne individua i diversi tipi in modo corretto e consapevole. - Interpreta le informazioni ricavate collocandole nel giusto quadro di civiltà in modo corretto.	- Conosce il concetto di fonte storica e ne individua i diversi tipi con un livello discreto di competenza. - Interpreta le informazioni ricavate collocandole nel giusto quadro di civiltà in modo abbastanza corretto.	- Se guidato, conosce il concetto di fonte storica e ne individua i diversi tipi. - Interpreta le informazioni ricavate collocandole nel giusto quadro di civiltà se guidato.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO			

- Comprende in modo esaustivo il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Focalizza con sicurezza le strutture e i significati dei luoghi sacri delle varie confessioni cristiane.	- Comprende in modo efficace il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Focalizza autonomamente le strutture e i significati dei luoghi sacri delle varie confessioni cristiane.	- Comprende in modo abbastanza autonomo il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Focalizza, con discreta autonomia, le strutture e i significati dei luoghi sacri delle varie confessioni cristiane.	- Comprende, solo se guidato, il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Se guidato dall'insegnante, focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri delle varie confessioni cristiane.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI			
- Riconosce, in maniera esaustiva, l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza dell'uomo.	- Riconosce, in maniera efficace, l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza dell'uomo.	- Riconosce, in maniera abbastanza sicuro, l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza dell'uomo.	- Riconosce, solo se guidato dall'insegnante, l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza dell'uomo.

CURRICOLO RELIGIONE: CLASSE TERZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
Sezione A. TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE
DIO E L'UOMO	Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	- Un solo Dio, tante religioni - Rapporto tra scienza e fede	- Essere capace di confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	- L'alunno è aperto alla ricerca della verità e all'interrogativo sul trascendente, con capacità di accoglienza, confronto e dialogo. - Sa individuare modi e tempi della storia della salvezza secondo la rivelazione ebraico-cristiana.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi. - Biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	- I primi tre capitoli del libro della Genesi: dalla creazione del mondo e dell'uomo al peccato originale - Il Decalogo dell'Antico Testamento e le Beatitudini evangeliche	- Saper individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. - Saper individuare i testi biblici che hanno ispirato le produzioni artistiche italiane ed europee.	- Comprende la struttura e la natura del testo biblico.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi delle varie religioni. - Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri delle varie religioni.	- Le religioni orientali. - Le tre religioni monoteiste	- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e delle tradizioni culturali delle principali religioni del mondo. - Saper individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e sa farne anche un confronto con quelli di altre religioni. - L'alunno è capace di focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri.	- È capace di riflettere sui linguaggi religiosi.

IVALORIETICI E RELIGIOSI	- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	temi di moralità ed etica alla luce delle diverse religioni, con particolare riferimento al Cattolicesimo	- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici nei vari ambiti dell'esistenza umana, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Saper confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
-------------------------------------	---	---	--	---

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Sezione B. LIVELLI DI PADRONANZA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
Livello Avanzato (A)	Livello Intermedio (B)	Livello Base (C)	Livello Iniziale (D)
DIO E L'UOMO			
- Confronta, con padronanza, la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	- Confronta, in maniera efficace, la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	- Confronta, in modo abbastanza sicuro, la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	- Confronta, solo se guidato, la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			

- Individua in modo autonomo il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	- Individua in modo abbastanza autonomo il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	- Individua, con un discreto livello di competenza, il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	- Individua, se guidato dall'insegnante, il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO			
- Comprende in modo esaustivo il significato principale dei simboli religiosi e dei luoghi sacri delle varie religioni.	- Comprende in modo efficace il significato principale dei simboli religiosi e dei luoghi sacri delle varie religioni.	- Comprende in modo abbastanza sicuro il significato principale dei simboli religiosi e dei luoghi sacri delle varie religioni.	- Comprende, solo se guidato, il significato principale dei simboli religiosi e dei luoghi sacri delle varie religioni.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI			
- Coglie in maniera esaustiva, nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa. - Espone in modo strutturato e completo le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Si confronta in modo autonomo e sicuro con la proposta cristiana di vita, come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	- Coglie in maniera efficace, nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa. - Espone in modo completo le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Si confronta in modo autonomo con la proposta cristiana di vita, come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	- Coglie in modo abbastanza sicuro, nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa. - Espone in modo abbastanza completo le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Si confronta in modo abbastanza autonomo con la proposta cristiana di vita, come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	- Solo se guidato, coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Espone in modo sufficientemente completo le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Se guidato dall'insegnante, si confronta con la proposta cristiana di vita, come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

RELIGIONE - Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

L'alunno:

- È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.