



ISTITUTO COMPRENSIVO “FRANCESCO PAOLO TOSTI”

VIA MAZZINI, 24 – 66026 ORTONA

Tel. 085/9063341 - PEO: chic84200t@istruzione.it PEC:

chic84200t@pec.istruzione.it Cod. Mecc. CHIC84200T - C. F. 91011390696 - Codice

Univoco dell'Ufficio: UFFCZ5 SITO WEB:

<https://www.istitutocomprensivofptostiortona.edu.it/>



DOCUMENTI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, DEL COMPORTAMENTO E DELLE COMPETENZE SCUOLA DELL'INFANZIA

Triennio 2022/2025

FONTI GIURIDICHE

Legge 107/2015

D. Lgs. n. 63 del 13 aprile 2017

D.M. 741 del 3 ottobre 2017

D.M. 742 del 3 ottobre 2017

Nota MIUR 1865 del 10 ottobre 2017

Legge n. 41 del 6 giugno 2020

Ordinanza n.172 del 4-12-2020

SCUOLA DELL'INFANZIA A.S.

Griglie di osservazione delle competenze degli alunni della scuola dell'infanzia

ANNI 3

ALUNNO/A..... PLESSO

Campo di esperienza:	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO						
Accetta l'ambiente scolastico e i suoi ritmi						
Ha superato il distacco dalle figure genitoriali						
Si fa conoscere e conosce il nome degli altri						
Si relaziona e si confronta con adulti e compagni						
Riconosce oggetti personali e li usa con pertinenza						
Accetta e partecipa alle attività						

Campo di esperienza:	INIZIALE			FINALE		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Conosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso						
Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo						
Disegna un viso con almeno tre particolari						
Assume semplici posizioni del corpo						
Si muove liberamente nello spazio disponibile						
Esegue semplici percorsi motori						
Collabora al riordino dell'ambiente scolastico						
Manipola e sperimenta diversi materiali						

Campo di esperienza:	INIZIALE			FINALE		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e discrimina i colori primari						
Usa il segno grafico attribuendone significati						
Esplora ed utilizza i materiali che ha a disposizione						
Partecipa con interesse ai giochi cantati						
Produce suoni e rumori con materiali vari						
Distingue il rumore e il silenzio						
Ha atteggiamenti di curiosità nei confronti delle immagini e dei libri						

Campo di esperienza:	INIZIALE			FINALE		
I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Esprime verbalmente i propri bisogni						
Utilizza in modo chiaro semplici frasi						
Interagisce verbalmente con i compagni						
Interagisce verbalmente con gli adulti						
Memorizza semplici poesie e filastrocche						
Ascolta brevi racconti						
Verbalizza semplici immagini						
Verbalizza le sue produzioni grafiche						
Esprime i propri bisogni utilizzando il linguaggio verbale e non						
Esegue semplici consegne su richiesta verbale						
Si interessa e partecipa ad attività di drammatizzazione						

Campo di esperienza:	INIZIALE			FINALE		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Osserva l'ambiente che lo circonda						
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni						
Conosce i principali fenomeni atmosferici						
Raggruppa e classifica in base semplici criteri dati						
Conosce la sequenza numerica verbale (fino a 3)						
Comprende semplici relazioni topologiche						
Distingue e colloca sé stesso e oggetti seguendo consegne verbali: sopra/sotto; dentro/fuori; vicino/lontano						

SCUOLA DELL'INFANZIA A.S.

Griglie di osservazione delle competenze degli alunni della scuola dell'infanzia

ANNI 4

ALUNNO/A..... PLESSO

Campo di esperienza:	INIZIALE			FINALE		
IL SE' E L'ALTRO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
E' autonomo nelle attività di routine						
Comunica bisogni e stati d'animo						
Instaura rapporti positivi						
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole						
E' autonomo nell'esecuzione di un lavoro individuale						
Si impegna e porta a termine un'attività						

Campo di esperienza:	INIZIALE			FINALE		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina le parti del corpo						
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età						
Dimostra sicurezza nelle proprie capacità motorie						
Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici						
Memorizza ed esegue semplici coreografie						
Riconosce e riordina le proprie cose						
Potenzia la motricità fine.						

Campo di esperienza:	INIZIALE			FINALE		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Conosce e discrimina i colori primari e secondari						
Osserva e riproduce forme e colori dell'ambiente						
Disegna spontaneamente e su consegna						
Si esprime attraverso diverse tecniche decorative						
Partecipa ad attività ludiche di imitazione e drammatizzazione						

Campo di esperienza:	INIZIALE			FINALE		
I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Comunica verbalmente con gli adulti e con i compagni						
Verbalizza le proprie esperienze utilizzando termini appropriati						
Ascolta, comprende e verbalizza sui contenuti di una narrazione						
Memorizza canti, poesie e filastrocche						
Interviene in modo appropriato nelle conversazioni						

Campo di esperienza:	INIZIALE			FINALE		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Partecipa con interesse ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente						
Conosce le principali caratteristiche delle quattro stagioni						
Percepisce i ritmi della giornata						
Classifica secondo precisi criteri						
Riconosce e rappresenta la quantità (uno, niente, tanti, pochi)						
Riconosce e discrimina le forme (cerchio, quadrato e triangolo)						

SCUOLA DELL'INFANZIA A.S.

Griglie di osservazione delle competenze degli alunni della scuola dell'infanzia

ANNI 5

ALUNNO/A..... PLESSO

Campo di esperienza	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL SÈ E L'ALTRO						
Sviluppa il senso dell'identità personale ed effettua scelte sapendole motivare.						
Ha fiducia nelle proprie capacità.						
Riconosce sentimenti ed emozioni propri ed altrui e li esprime						
Controlla stati d'animo						
Riconosce l'importanza di comportarsi in modo responsabile e collaborativo						
Esprime, rappresenta vissuti emotivi ed affettivi						
Comprende e rispetta le diversità.						
Racconta la sua storia personale e di famiglia						

Campo di esperienza	INIZIALE			FINALE		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Controlla e coordina i movimenti nelle attività di gioco						
Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo						
Conosce le diverse parti del corpo e la loro funzionalità						
Rappresenta il corpo, lo spazio, i vissuti motori						
Partecipa a giochi motori, al chiuso e all'aperto, rispettando le regole						
Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del proprio corpo						
Controlla i gesti e il rischio in giochi individuali e di gruppo						
Ha sviluppato una buona motricità fine ed ha acquisito la propria dominanza laterale.						

Campo di esperienza	INIZIALE			FINALE		
IMMAGINI, SUONI E COLORI	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Inventa storie e si esprime attraverso forme di rappresentazione e drammatizzazione						
Si esprime attraverso il disegno, la pittura, attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive						
Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività						
È preciso, sa rimanere concentrato, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro						
Sviluppa interesse per l'ascolto della musica ed esplora i primi alfabeti musicali, abbinando il ritmo sonoro al ritmo corporeo.						

Campo di esperienza	INIZIALE			FINALE		
I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Usa il linguaggio verbale in modo pertinente e appropriato alle diverse situazioni						
Prova piacere nel comunicare						
E' motivato all'ascolto di poesie, storie, racconti						
Racconta, inventa, ascolta e comprende narrazioni						
Comprende le regole, partecipa alla discussione e interagisce con gli altri nella conversazione e nel dialogo						
Sperimenta rime, filastrocche, assonanze, somiglianze e analogie tra suoni e parole						
Riconosce e riproduce grafemi e brevi scritte.						
Sa che esistono lingue diverse dalla lingua madre						

Campo di esperienza	INIZIALE			FINALE		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere quantità, posizioni, esperienze						
Colloca correttamente se stesso, oggetti e persone nello spazio						
Osserva con curiosità fenomeni e comportamenti di organismi viventi e il loro ambiente						
Percepisce il trascorrere del tempo (giorni, settimane,						
Sviluppa rispetto per l'ambiente e per gli esseri viventi						
Utilizza simboli per registrare						
Raggruppa e ordina secondo criteri diversi: comparazioni, misurazioni, classificazioni, valutazioni.						
Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali						
Scandisce un'esperienza o un evento in una sequenza temporale ordinata						
Si orienta nella pagina rispettando la direzionalità, la lateralità e l'ordine						
E' in grado di mantenere per un tempo adeguato un comportamento finalizzato all'apprendimento						

SCUOLA DELL'INFANZIA

RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO/A

NOME

COGNOME

NATO/A IL A

ISTITUTO

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO

PERIODO DI FREQUENZA.....

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE	PROFILO DELLE COMPETENZE	A	B	C	D
IL SE' E L'ALTRO	Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madre lingua Comunicazione nelle lingue straniere Spirito di iniziativa e imprenditorialità Imparare ad imparare	Il/a bambino/a ha acquisito il senso dell'identità personale				
		Gioca in modo costruttivo condividendo i materiali				
		Promuove e rispetta le regole del vivere assieme				
		Collabora in gruppo per un progetto comune				
		Sa organizzarsi in modo autonomo dimostrando originalità e spirito di iniziativa				
		Ha cura del materiale proprio e altrui				
		Cura le proprie attività per il tempo necessario senza passare frequentemente ad altre situazioni				
		Gioca con le emozioni sensoriali sperimentando il piacere di fare, immaginare ed esprimere				
		Comunica e rielabora desideri ed emozioni. Riferisce la propria storia personale e familiare				
		Si orienta negli spazi della scuola e negli angoli della sezione				
		Accoglie ed include le diversità come valore				

Eventuali considerazioni

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE	PROFILO DELLE COMPETENZE	A	B	C	D
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale	Ha raggiunto una buona autonomia personale ed ha cura della propria persona				
		Ha consapevolezza del proprio corpo e possiede una buona coordinazione statica e dinamica				
	Competenze sociali e civiche	Partecipa in maniera corretta a giochi di movimento, di equilibrio e utilizza semplici attrezzi				
	Comunicazione nella madre lingua	Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso/a, sugli altri e sulle altre, sulle immagini				
	Comunicazione nelle lingue straniere	Comunica con i gesti, con la voce e con le espressioni mimico-facciali. Riproduce graficamente la figura umana.				
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Impugna correttamente lo strumento grafico				
	Imparare ad imparare	Ritaglia in modo corretto. Sperimenta il vissuto corporeo in maniera globale				

Eventuali considerazioni

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE	PROFILO DELLE COMPETENZE	A	B	C	D
IMMAGINI, SUONI, COLORI		Ha sviluppato interesse per l'ascolto della musica e per l'arte				
		Utilizza il corpo come strumento ritmico				
	Consapevolezza ed espressione culturale	Interpreta i suoni e la musica attraverso il movimento				
	Competenze sociali e civiche	Riproduce e inventa strutture ritmiche				
	Comunicazione nella madre lingua	Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo e oggetti				
		Conosce i colori				
	Comunicazione nelle lingue straniere	Sa esprimersi attraverso il linguaggio grafico pittorico e manipolativo				
	Competenze digitali	Sa esprimersi in modo creativo utilizzando tecniche e materie				
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Utilizza vari linguaggi espressivi per valorizzare la propria arte di vivere trasferendo gli apprendimenti in altri contesti				
	Imparare ad imparare	Interagisce con le nuove tecnologie				

Eventuali considerazioni

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE	PROFILO DELLE COMPETENZE	A	B	C	D
I DISCORSI E LE PAROLE	Comunicazione nella madre lingua	Pronuncia correttamente alcune parole				
	Comunicazione nelle lingue straniere	Usa creativamente la lingua giocando con i suoni delle parole				
	Consapevolezza ed espressione culturale	Partecipa alle conversazioni di gruppo				
	Competenze sociali e civiche	Dialoga esprimendo opinioni, bisogni e formulando ipotesi				
	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni immergendosi nel vissuto				
	Imparare ad imparare	Evoca parole in forme sonore, tono-fono simboliche				

Eventuali considerazioni

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE	PROFILO DELLE COMPETENZE	A	B	C	D
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia	Formula ipotesi e previsioni rispetto ai fenomeni naturali, ai fatti e agli avvenimenti				
		Osserva e descrive organismi viventi e fenomeni naturali				
	Competenze sociali e civiche	Individua relazioni logiche tra oggetti ed eventi				
	Comunicazione nella madre lingua	Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio utilizzando i concetti topologici				
	Comunicazione nelle lingue straniere	Raggruppa e ordina oggetti secondo i criteri di colore, forma, grandezza, quantità				
	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Conta e riconosce i simboli numerici				
		Partecipa a giochi				
	Imparare ad imparare – competenze digitali	Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie				

Eventuali considerazioni

• Legenda: A = Avanzato B = Intermedio C = Base D = Iniziale