

CURRICOLO PER OBIETTIVI MINIMI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: Tecnologia

COMPETENZE DI BASE OBIETTIVI MINIMI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE 1 ^		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze - Descrivere strumenti ed oggetti elencandone le caratteristiche e individuandone le parti. - Esaminare gli oggetti e valutare il tipo di materiale in funzione dell'impiego. - Seguire con ordine logico uno schema di lavoro e le fasi operative. - Usare in maniera adeguata gli strumenti per la misura lineare e gli attrezzi per il disegno. - Conoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati. - Comprendere semplici messaggi tecnici. - Rappresentare semplici figure piane.		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Vedere, osservare e sperimentare	- riconoscere i diversi materiali utilizzati per la realizzazione di oggetti di uso comune; - eseguire semplici misurazioni, rilievi grafici sull'ambiente che lo circonda; - analizzare e descrivere oggetti, utensili, strumenti, macchinari nelle loro parti essenziali; - conoscere alcune caratteristiche dei materiali;	Settori produttivi: - misure e misurazione: grandezze, unità di misura, strumenti di misurazione; - analizzare un oggetto: descrizione, scomposizione e funzione. - le risorse naturali: acqua e aria; - i materiali: il legno; - i materiali: la carta. - le basi dell'economia; - educazione stradale per il pedone.

	- conoscere alcuni dei principali termini della geometria di base; - utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico; - accostarsi alle nuove applicazioni informatiche.	Disegno: - le costruzioni geometriche di base. - geometria dei poligoni. Informatica: - i componenti principali di un computer e le sue periferiche. - elaborazioni testi semplici.
Prevedere, immaginare e progettare	- comprendere i principi di funzionamento di semplici apparecchiature di uso quotidiano; - ricostruire e/o riconoscere lo schema lavorativo e produttivo di alcuni materiali; - utilizzare gli strumenti per il disegno.	
Intervenire, trasformare e produrre	- acquisire la capacità di lavorare e manipolare materiale di facile consumo e di riciclo; - riuscire a disegnare alcune figure base della geometria; - utilizzare strumenti informatici per elaborare semplici dati, tabelle, grafici.	

COMPETENZE DI BASE
OBIETTIVI MINIMI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE 2[^]

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Tra gli argomenti proposti, riuscire ad elaborare alcuni percorsi autonomi, utilizzando schemi e/o mappe concettuali;
- Esaminare gli oggetti e valutare il tipo di materiale in funzione dell'impiego.
- Comprendere l'importanza di una sana, equilibrata e corretta alimentazione.
- Realizzare un semplice elaborato tecnico, seguendo un itinerario prestabilito.
- Conoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati.
- Acquisire la conoscenza e la capacità d'uso degli strumenti di comunicazione grafica.
- Rappresentare semplici figure solide.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Vedere, osservare e sperimentare	- riconoscere i diversi materiali utilizzati per la realizzazione di oggetti di uso comune; - analizzare e descrivere oggetti, utensili, strumenti, macchinari nelle loro parti essenziali; - conoscere le caratteristiche principali degli alimenti; - riconoscere alcuni solidi primitivi semplici; - utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico; - accostarsi alle nuove applicazioni informatiche.	Settori produttivi: - le materie plastiche: termoplastiche e termoindurenti; - i metalli e la siderurgia; - il territorio e le città; - educazione alimentare e principi nutritivi; - lettura etichette prodotti alimentari; - la moneta e le banche; - educazione stradale per il ciclista. Disegno: - sviluppo e costruzioni di solidi semplici; - proiezioni ortogonali di figure piane e solidi semplici. Informatica: - semplici elaborazioni grafiche.

Prevedere, immaginare e progettare	- riconoscere le strutture naturali e artificiali del territorio; - ricostruire e/o riconoscere lo schema lavorativo e produttivo di alcuni materiali; - utilizzare gli strumenti per il disegno.	
Intervenire, trasformare e produrre	- realizzare oggetti semplici utilizzando materiale più idoneo; - riuscire a rappresentare alcuni semplici solidi primitivi in proiezione ortogonale; - utilizzare strumenti informatici per elaborare semplici dati, tabelle, grafici.	

COMPETENZE DI BASE
OBIETTIVI MINIMI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE 3[^]

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Tra gli argomenti proposti, riuscire ad elaborare alcuni percorsi autonomi, utilizzando schemi e/o mappe concettuali;
- Esaminare gli oggetti e valutare il tipo di materiale in funzione dell'impiego.
- Comprendere l'importanza dei diversi tipi di energia.
- Realizzare un semplice elaborato tecnico, seguendo un itinerario prestabilito.
- Conoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati.
- Rappresentare semplici figure solide in assonometria.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Vedere, osservare e sperimentare	- riconoscere i diversi materiali utilizzati per la realizzazione di oggetti di uso comune; - analizzare e descrivere oggetti, utensili, strumenti, macchinari nelle loro parti essenziali; - conoscere le caratteristiche principali delle diverse forme di energia; - utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico; - accostarsi alle nuove applicazioni informatiche.	Settori produttivi: - energia forme e fonti; - fonti di energia non rinnovabili: carbone, petrolio, gas naturale e uranio; - fonti di energia rinnovabili: sole, vento, acqua, geotermia, biomassa; - l'uomo, l'energia, l'ambiente; - l'elettricità: effetti della corrente elettrica, circuito elettrico, le grandezze elettriche, la sicurezza in casa; - applicazioni dell'elettricità; - le forze, le leve e i motori; - il mondo del lavoro; - educazione stradale per il ciclomotorista.

Prevedere, immaginare e progettare	- progettare e costruire semplici strutture e/o impianti; - ricostruire e/o riconoscere lo schema lavorativo e produttivo di alcuni materiali; - utilizzare gli strumenti per il disegno; - individuare strutture, principi di funzionamento e processi di trasformazione.	Disegno: - le assonometrie: isometrica, monometrica e cavaliera. Informatica: - ricercare informazioni per elaborare testi; - presentazioni e multimedialità.
Intervenire, trasformare e produrre	- realizzare oggetti semplici utilizzando materiale più idoneo; - riuscire a rappresentare alcuni semplici solidi primitivi nei vari tipi di assonometria; - utilizzare internet per approfondimenti sugli argomenti trattati e sugli avvenimenti di attualità.	