

Candidatura N. 1019001 9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I. C. ORTONA N.2
Codice meccanografico	CHIC84200T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MAZZINI, 24
Provincia	CH
Comune	Ortona
CAP	66026
Telefono	0859063341
E-mail	CHIC84200T@istruzione.it
Sito web	http://www.istitutocomprendivo2ortonagov.it/
Numero alunni	834
Plessi	CHAA84201P - VIA GRAN SASSO ORTONA CHAA84202Q - ORTONA A MARE - GIARDINI CHAA84203R - SAN LEONARDO - ORTONA A MARE CHEE84201X - PIAZZA S.FRANCESCO CHEE842021 - SAN LEONARDO CHIC84200T - I. C. ORTONA N.2 CHMM84201V - SCUOLA MEDIA "PUGLIESI" ORTONA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di spazi che si intendono attrezzare con il presente progetto	10
Numero di spazi, tra quelli che si intendono attrezzare con il presente progetto, provvisti di copertura rete (LAN/WLAN)	10
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	45
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1019001 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.A6 Ambienti multimediali e arredi scolastici

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Spazi alternativi per l'apprendimento	Operazione FabLab: Maker Open Space	Non previsto	€ 11.411,50
Aule "aumentate" dalla tecnologia	CreATTIVI tutti!	Non previsto	€ 6.571,66
Dispositivi di classe per l'utilizzo dei servizi e delle funzionalità degli applicativi di registro elettronico	Un computer in ogni classe abbatte i muri	Non previsto	€ 6.617,28
	TOTALE FORNITURE		€ 24.600,44

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	EMPOWERMENT
Descrizione progetto	L'Istituto intende stimolare un dialogo propositivo con gli studenti e la città, potenziando ambienti didattici innovativi, dinamici, motivanti ed inclusivi intorno alle tecnologie digitali come catalizzatori. Si vogliono realizzare a livello curricolare-extracurricolare scenari didattici costruiti nelle discipline e trasversalmente, attorno a laboratori coordinati e diffusi negli spazi scolastici, di creatività digitale e cittadinanza digitale. La Scuola prevede iniziative formative curricolari-extracurricolari connesse a: lettura/scrittura in ambienti digitali e misti, digital storytelling, making, arte digitale, valorizzazione digitale del cultural heritage. Mira a realizzare attività per creare artefatti manuali e digitali (making, tinkering, crafting) per sviluppare creatività, pensiero divergente ed essere risorsa per valorizzare il territorio e la cittadinanza, dove adulti e i ragazzi che non studiano né lavorano possano realizzare i loro progetti creativi (laboratori per i Neet). Nuovi device anche per gli adempimenti amministrativo-didattici: impiegare il registro elettronico in modo efficace per notificare in modo trasparente e tempestivo in tempo reale, attivare aree riservate dedicate ai materiali didattici, anche autoprodotti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

che si intende perseguire (anche in termini di ricaduta del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curriculare e sull'uso di contenuti digitali nonché sulle disabilità);

L'ambiente FABLAB accelera l'innovazione nell'organizzazione temporale-didattico-metodologica-curricolare: consente di

organizzare il tempo-scuola con attività curricolari+extra a classi aperte in gruppi d'interesse,
innovare curricoli in senso cross-disciplinare orientato a competenze,
collegare creatività e pensiero formale verso il curricolo STEAM (dal tinkering come metodo informale a quello scientifico attraverso ARTIGIANATO DIGITALE, CODING, PHYSICAL COMPUTING,
consultare/remixare progetti Stampa3D open-source LicenzaCC (es.piattaforma Thingiverse),
rendere capitalizzabili i percorsi formativi (ed.all'imprenditorialità),
implementare metodologia CLIL con apertura a delegazioni Erasmus,
favorire integrazione/inclusione con metodologie LearningByDoing,
rendere accessibile la creatività musicale ad alunni diversabili/autistici con nuovi dispositivi.

DEVICE MOBILI

per riorganizzare lezioni in modo inclusivo;
favorire pratiche laboratoriali;
stimolare creatività in docenti e studenti grazie alla possibilità di creare situazioni didattiche diversificate che valorizzino idee nuove e spirito d'iniziativa;
favorire attività centrate sullo studente e sviluppare pienamente le potenzialità delleTIC creando ambienti adeguati a pratiche innovative;
incrementare metodologie EAS e TEAL;
migliorare gli apprendimenti in fascia di mediocrità (PdM);
accrescere motivazione e senso di autoefficacia in studenti e docenti

Eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Lo studio intelligente (Smart Study) è una modalità di rapporto caratterizzata da assenza di vincoli orari/spaziali e organizzazione per fasi-cicli-obiettivi, stabilita con accordo tra docente e studente; una modalità che aiuta l'alunno a raggiungere obiettivi, conciliare tempi, favorire la crescita. Focus su flessibilità organizzativo-didattica, volontarietà delle parti nell'accordo individuale e utilizzo di strumenti che consentano di lavorare da protagonista (nella fattispecie PC portatili di classe, attrezzatura FabLab x artigianato digitale, monitor interattivi mobili). Per un efficace coinvolgimento di alunni che presentano forme di disagio anche gli spazi hanno bisogno di essere riprogettati: modernizzati, dotati di nuovi sussidi. L'utilizzo sistematico in classe di dispositivi con sw specifici è incentivato come elemento compensativo; l'ambiente FabLab come motivante e inclusivo in quanto la libera creatività del Tinkering include senza gerarchie. L'uso quotidiano di TIC moderne e funzionali permette reale accessibilità agli strumenti didattici attuali, ai contenuti digitali reperibili online e sw educativi specifici. Ambienti alternativi d'apprendimento favoriscono costruzione di percorsi personalizzati-personalizzabili grazie a spazi che possono essere utilizzati anche da 1 solo docente per effettuare contemporaneamente lavori di gruppo e attività individuali. Le lezioni realizzate saranno fruibili in remoto, modalità online/offline.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

La Scuola intende acquisire dispositivi digitali che consentano di completare/implementare le dotazioni delle aule e di altri ambienti, al fine di supportare in chiave innovativa e di efficienza le attività didattiche/amministrative e altresì di creare spazi individuali/di gruppo/laboratoriali ove esperire l'uso di strategie d'avanguardia.

Spazi attrezzati con i nuovi dispositivi si integrano e potenziano quelli esistenti in quanto già da alcuni anni progettati in sinergia, in prospettiva di crescita nel tempo (PdM): Lab stampa3D, AtelierCreativo, Lab.Informatica sono in aule contigue.

Inoltre parte di tale attrezzatura all'occorrenza può aggiungersi agli altri dispositivi mobili previsti dal presente progetto (tavoletta grafica, monitor interattivo PCintegrato, computer portatili a servizio del Reg.elettronico e della didattica, miniscanner2D e 3D).

Il Cubo musicale tattile è risorsa innovativa ed inclusiva nella Scuola ad IndirizzoMusicale, che rende accessibile la creatività musicale anche ad alunni diversabili e autistici.

Ulteriori dispositivi per il Reg. elettronico vanno a completare la dotazione nei plessi ove manca.

L'integrazione delle attrezzature consentirà di soddisfare i sempre nuovi e diversificati bisogni formativi di tutti i plessi e altresì del territorio (interessato all'apertura di un MakerSpace, x cui la Scuola ha già posto le basi stipulando convenzione con il Comune e Ass.MakersRoma).

Informazioni sulla strategia d'utilizzo dei device con i quali fruire delle varie funzionalità applicative dei software di Registro elettronico a supporto delle attività didattiche e amministrative
fornendo i dati sull'incremento sull'uso del Registro elettronico in termini percentuali prima e dopo l'eventuale realizzazione del progetto.

Rispetto allo stato attuale, il Registro elettronico verrà incrementato fino al 90% di diffusione per quanto riguarda la presenza di una postazione in ogni classe di Scuola Secondaria e Primaria. Ciò consentirà in primis gli adempimenti didattico-amministrativi del docente (assenze, notifiche, valutazioni) in classe in tempo reale e di conseguenza consentirà l'incremento delle funzionalità verso una maggiore interattività. Il "digital divide" dei plessi minori di Sc. Primaria e Infanzia (1 corso) siti nella frazione di S. Leonardo dipenderà dalle infrastrutture di Rete a cura dell'amministrazione comunale.

Si è optato per i computer portatili come device con cui fruire degli applicativi di Registro elettronico: dopo gli adempimenti del docente, diverranno strumenti e risorse in mano agli studenti per la didattica in classe, intorno a cui organizzare un piccolo gruppo di lavoro e ricerca.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il nostro Istituto si caratterizza da diversi anni per l'attenzione alla dimensione artistico-creativa e al patrimonio artistico-culturale (è una Scuola ad Indirizzo Musicale, Amica del FAI nel progetto Apprendisti Ciceroni, Capofila della Rete PAMA -Piano Abruzzo Musica Arti-).

Da alcuni anni è sensibile ai temi della fabbricazione digitale: il Laboratorio Stampa 3D per i beni culturali e l'Atelier Creativo con il progetto Music Makers rappresentano la congiuntura di queste due anime e vocazioni.

Cura l'inclusione (convenzioni con EnteSociale locale per integrazione degli alunni stranieri e sportello counseling, con ANFFAS per attività dei disabili in Atelier scolastico).

Nell'a.s.2017-18 risultano attivi ben 5 Progetti Erasmus con diversi partner europei, i quali hanno mostrato interesse per le attività di stampa 3D; dal prox a.s. si prevede di coinvolgerli le delegazioni in mobilità.

PTOF e PdM vanno nella direzione di implementare tali scenari, verso i quali ci sono stati positivi riscontri a livello territoriale, nazionale ed internazionale.

L'Istituto risulta beneficiario del PON 4427 per la valorizzazione del patrimonio culturale artistico paesaggistico, da attuare nel prox.a.s.

Le attività del Lab Stampa 3D per la valorizzazione e la comunicazione innovativa del patrimonio del territorio e il progetto di crescere come FabLab MakerSpace sono stati insigniti del 1° premio di categoria al Global Junior Challenge 2017 in Campidoglio.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare alle attrezzature):	tra il 50% e il 79%
2) connessione Internet, dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva	Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratti LINKEM n.C18D7198 19-03-18 e 18F3576 20-03-18; contratto TIM a carico dell'ente locale
3) l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013, prot. n. 561;	Si Il nostro Istituto attualmente dispone di pochi PCportatili x plesso riservati alla didattica quotidiana con alunni che presentano forme di disagio. Da implementare con risorse TIC di classe mobili, x consentire interattività e reale accessibilità a contenuti online e a software educativi specifici. Il nostro Ist dispone di Atelier Creativo con 4 stampanti3D rivelatosi molto motivante e efficace nell'integrazione; da potenziare con ulteriori strumenti mobili, inoltre specifici x alunni autistici
4) connessione degli spazi attrezzati con il presente progetto con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi;	Si Gli spazi attrezzati con nuovi dispositivi si integrano/potenziano quelli esistenti in quanto già progettati in sinergia, in prospettiva di crescita nel tempo(PdM): LabStampa3D-AtelierCreativo-Lab.Informatica sono in aule contigue, inoltre l'attrezzatura può in parte aggiungersi agli altri dispositivi mobili previsti. La didattica digitale inclusiva esce da spaziotempo circoscritto, x dilatarsi con flessibilità ai sempre nuovi e diversificati bisogni formativi di tutti i plessi e del territorio.
5) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto con metodologia didattica innovativa;	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Project-based learning, Tutoring, Peer-education, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, CLIL
6) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura delle scuole al territorio.	Si Ore extra curriculari apertura previste: 16

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Operazione FabLab: Maker Open Space	€ 11.411,50
CreATTIVI tutti!	€ 6.571,66
Un computer in ogni classe abbatte i muri	€ 6.617,28



TOTALE FORNITURE

€ 24.600,44

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 53,27)	€ 53,27
Spese organizzative e gestionali	(€ 53,27)	€ 53,27
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 159,82)	€ 159,82
Pubblicità	(€ 53,27)	€ 53,27
Collaudo	(€ 26,63)	€ 26,63
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 53,27)	€ 53,27
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 399,56)	€ 399,53
TOTALE FORNITURE		€ 24.600,44
TOTALE PROGETTO		€ 24.999,97

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: Spazi alternativi per l'apprendimento

Titolo: Operazione FabLab: Maker Open Space

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Operazione FabLab: Maker Open Space
Descrizione modulo	Implementare l'Atelier con TaglioLaser, Stampante3Dedibili, Scanner3D, CuboMusicale arricchirà attività curricolari+extra con gli alunni e lo renderà attrattivo alla cittadinanza: si prevedono lab serali x adulti anche affiancati da nostri studenti già formati. Il nostro Ist è in convenzione con Ass.RomaMakers + enti territoriali per gestione FabLab. Così risorsa x la località a vocazione turistica e catalizzatore di energie creative: comunicazione innovativa d'arte e prodotti del territorio
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	CHIC84200T CHMM84201V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Macchinari per allestimento FAB LAB (es. Fresa, taglierina, laser, ecc.)	Macchina a taglio laser e incisione	1	€ 4.000,00
Macchinari per allestimento FAB LAB (es. Fresa, taglierina, laser, ecc.)	Sistema filtrante per macchina laser	1	€ 2.623,00
Stampante 3D	Stampante 3D materiali edibili	1	€ 4.026,00
Scanner 3D	Scanner 3D	1	€ 683,20
Attrezzature di base ed infrastrutture per laboratorio	Cassetta professionale con attrezzi per FabLab	2	€ 39,65
TOTALE			€ 11.411,50

Elenco dei moduli

Modulo: Aule "aumentate" dalla tecnologia

Titolo: CreATTIVI tutti!

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	CreATTIVI tutti!
Descrizione modulo	Portatili come dispositivi di classe per Reg.elettronico: utilizzabili dopo gli adempimenti come risorsa didattica inclusiva-interattiva-dinamica. Altre risorse mobili rendono flessibili-inclusivi gli ambienti d'apprendimento, attivando postazioni in CooperativeLearning: tavolette grafiche, miniscanner2D, MonitorTouchscreen PCintegrato. Il cubo musicale tattile mutuato dall'Atelier apre creatività musicale e musicoterapia ad alunni disabili/autistici. Tutti protagonisti del proprio apprendimento.
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	CHAA84201P CHAA84202Q CHAA84203R CHEE84201X CHEE842021 CHIC84200T CHMM84201V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tavoletta grafica anche wireless	tavolette grafiche interattive wireless	7	€ 329,40
Scanner	scanner 2D portatili	4	€ 109,07
Altri dispositivi input/output (hardware)	Monitor Multi-Touch 65" LED con PC integrato	1	€ 3.050,00
Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità	Cubo musicale tattile 2.0	1	€ 279,38
Altri dispositivi di fruizione individuale	Penna 3D	5	€ 100,04
TOTALE			€ 6.571,66

Elenco dei moduli

Modulo: Dispositivi di classe per l'utilizzo dei servizi e delle funzionalità degli applicativi di registro elettronico

Titolo: Un computer in ogni classe abbate i muri

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un computer in ogni classe abbate i muri
Descrizione modulo	Il nostro Ist.Comp. è diviso in plessi e attualmente solo alcune aule della Secondaria 1°gr. sono dotate di PC per Registro elettronico. Risultano totalmente escluse le classi della Primaria.Tale disparità impedisce che il registro elettronico venga usato in tutte le sue funzionalità anche dalle famiglie. Come dispositivi di classe x Reg.elettronico si opta per DISPOSITIVI PORTATILI: così, dopo gli adempimenti, potranno essere utilizzati come risorsa in didattica inclusiva, interattiva, dinamica
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Dispositivi di classe per l'utilizzo dei servizi e delle funzionalità degli applicativi di registro elettronico
Sedi dove è previsto l'intervento	CHEE84201X CHMM84201V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	notebook LENOVO 15.6"	16	€ 413,58
TOTALE			€ 6.617,28

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici(Piano 1019001)
Importo totale richiesto	€ 24.999,97
Massimale bando	€ 25.000,00
Num. Delibera collegio docenti	52
Data Delibera collegio docenti	18/05/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	9
Data Delibera consiglio d'istituto	21/06/2017
Data e ora inoltro	11/06/2018 14:22:06
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai regolamenti dei Fondi Strutturali Europei.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Operazione FabLab: Maker Open Space</u>	€ 11.411,50	Non previsto
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>CreATTIVI tutti!</u>	€ 6.571,66	Non previsto
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Dispositivi di classe per l'utilizzo dei servizi e delle funzionalità degli applicativi di registro elettronico: <u>Un computer in ogni classe abbatte i muri</u>	€ 6.617,28	Non previsto
	Totale forniture	€ 24.600,44	
	Totale Spese Generali	€ 399,53	
	Totale Progetto	€ 24.999,97	
	TOTALE PIANO	€ 24.999,97	€ 25.000,00